

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

Муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №387»
Московского района города Казани
детский сад №387
Московского района
г.Казани



Приказ № 48 от 26.08.2021 г.

**План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района города Казани
на 2021 – 2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	... 3
2. Анализ целевого компонента плана прошедшего 2020-2021 учебного года	... 5
3. Мероприятия, направленные на обеспечение качества образования дошкольников и реализацию задач в 2021-2022 учебном году	... 57
3.1. Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год	57
3.2. Основные направления педагогического коллектива	58
3.3. Организационно-управленческая деятельность	59
3.3. Работа с кадрами. Организационно-управленческие и методические мероприятия	60
3.4. Организационно-педагогическая работа	66
3.5. Система внутреннего мониторинга	70
3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	72
3.7. Административно-хозяйственная деятельность	73
4. Приложения	... 74
4.1. План работы на летний оздоровительный период	74
4.2. Календарный план воспитательной работы	80
4.3. План по реализации этно-культурной составляющей	85
4.4. План преемственности со школой	87
4.5. План по обеспечению здоровья и здорового образа жизни	89
4.6. План праздников и развлечений	90
4.7. План спортивно-массовых мероприятий	91
4.8. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	92
4.9. План по правовому воспитанию	94
4.10. План по экологическому воспитанию	96
4.11. План по экономическому воспитанию	98
4.12. Темы самообразования педагогов	99

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №387» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях по адресам:

- г. Казань, ул. Г. Баруди, дом17
 - г. Казань, ул. Батыршина, дом «21а».
- Год основания: 1 здание – 16.02.1986 г.
2 здание - 20.11.2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- д/с №387» расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь зданий 5104 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3969 кв. м.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» осуществляет деятельность согласно:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7077 номер 16 Л01 №0003009 от 26.08.2015 г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004359 от 18 августа 2015 года

Телефон: Детский сад - 555-25-32; 237-72-43

Бухгалтерия: 555-25-32

E-mail: ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru

Адрес сайта в интернете:

<http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maou387>

Время работы: 5-ти дневная рабочая неделя

Режим пребывания: 10 часов 30 минут	с 07:00 до 17:30
Режим пребывания: «Детский сад+»	с 17:30 до 19:00

Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Продолжительность учебного года - 36 недель:

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная, нормативный срок освоения ООП ДО - 5 лет, обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам:

сайт МО и Н РТ - www.mon.tatar.ru

федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru

Цель деятельности «ЦРР- д/с №387» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление учреждением

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ЦРР-детский сад №387», утверждённым в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 11.04.2019 г. №614 / кзио-ти

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководитель учреждения – Санатуллина Адиля Наилевна.

В структуру общественного управления МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» входят: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Заседания органов государственного общественного управления проходили в соответствии с планом, все принятые решения своевременно исполнялись.

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами, совершенствование и согласование которых проходило в течение учебного года. Они классифицированы по следующим направлениям:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие порядок управления учреждением;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Проектная мощность МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №387» составляет 17 групп в двух зданиях, с фактической наполняемостью – 473 ребенка. Все дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников:

№ гр	Возрастная категория	Количество детей	Из них	
			русских	татар
№1	с 2-х до 3-х	26	11	15
№2	с 4-х до 5-ти	29	16	13
№3	с 4-х до 5-ти	30	18	12
№4	с 3-х до 4-х	29	17	12
№5	с 3-х до 4-х	30	17	13
№6	с 5-ти до 6-ти	30	16	14
№7	с 5-ти до 6-ти	29	16	13
№8	с 5-ти до 6-ти	30	19	11
№9	с 4-х до 5-ти	30	19	11
№10	с 6-ти до 7-ми	28	16	12
№11	с 6-ти до 7-ми	29	19	10
№12	с 3-х до 4-х	28	16	12
№13	с 2-х до 3-х	25	15	10
№14	с 4-х до 5-ти	22	13	9
№15	с 6-ти до 7-ми	26	14	12
№16	с 4-х до 5-ти	26	14	12
№17	с 6-ти до 7-ми	26	15	11
	ВСЕГО	473	270	203

Инфраструктура двух зданий включает объекты развивающей среды:

– Групповые помещения	-17
– Музыкальный зал	-2
– Спортивный зал	-2
– Спортивная площадка	-2
– Кабинет педагога-психолога	-2
– Методический кабинет	-2
– Медицинский кабинет	-2
– Процедурный кабинет	-2
– Кабинет татарского языка	-2
– Кабинет Монтессори	-2
– Бассейн	-1
– Зимний сад	-1
– Кабинет английского языка	-1

Кадровый состав

Укомплектованность ДОО кадрами на начало 2020-2021 учебного года - 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	2
Педагогический персонал	32	32 (23 с высшим образованием)
Учебно-вспомогательный персонал	25	25
Итого	65	65

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	32
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	32 / 100%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	11 / 34%

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
С высшим образованием (чел./ %)	20/71%	18 / 56%	23/72%
Со средним специальным (чел./ %)	8/29%	14 / 44%	9 / 28%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	9/ 32%	10/ 31%	12 / 38%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	19/ 68%	21 / 65%	15 / 46%
Без категории	-	1 / 4%	5/ 16%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	28 / 100%	31 / 96%	27 /84%
Руководитель ДООУ /образование, курсы менеджмент, КПК	Высшее /+ 2012г./2019	Высшее /+ 2019г.	Высшее /+ 2019г.
Заместитель заведующего /образование, курсы менеджмент	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2001г.
Педагоги – специалисты (чел./специализация)	22 воспитателя; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре и плаванию; 2 музыкальных руководителя; Доп.образование 8 педагогов-Монтессори	23 воспитателя; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре и плаванию; 3 музыкальных руководителя; Доп.образование: 8 педагогов-Монтессори	26 воспитателей; старший воспитатель; 2 воспитателя по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 3 музыкальных руководителя; педагог-психолог; Доп.образование: 10 педагогов-Монтессори
Государственные награды, почетные звания	5 / 18%	5 / 16%	6 / 19%
Отраслевые награды, в том числе:	21/ 75%	28/88%	24 / 75%
Нагрудные знаки	3 / 11%	6 / 19%	6 / 19%
Почетные грамоты РФ, РТ, город	18/ 64%	22 / 69%	24 / 75%

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
32	5/ 16%	3 / 9%	10 / 31%	14 / 44%

Сведения о возрастном цензе педагогического коллектива

	<i>до 20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>свыше 50 лет</i>
Общие показатели	-	5 / 16%	8 / 25%	7 / 22%	12 / 37%

В течение учебного года 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

2020-2021 учебный год					
Кузьмичева Мария Валерьевна	Музыкальный руководитель	ПМЦПКиПРО ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства 09.11.2020-21.11.2020	72ч.	Удостоверение 0016 202000304143
Степанова Александра Сергеевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация содействия развитию педагогической системы М. Монтессори «Монтессори-система» г.Москва	«Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет». 12.10.2020-20.11.2020	210 час.	Удостоверение 07-10/20КО-6
Рафикова Лилия Альфредовна	Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста 25.01.2021 – 05.02.2021	72 час.	Удостоверение 0016 202100300439 КФУ00439/2021
Гарифуллина Ирина Викторовна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования 01.02.2021 – 12.02.2021	72 час.	Удостоверение 2021 003 00686 КФУ00686/2021
Изосимова Юлия Александровна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования 01.02.2021 – 12.02.2021	72 час.	Удостоверение 2021 003 00692 КФУ00692/2021

Петрова Ксения Владимировна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования 01.02.2021 – 12.02.2021	72 час.	Удостоверение 0016 202100300698 КФУ00698/2021
Хуснуллина Альбина Рафаилевна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования 01.02.2021 – 12.02.2021	72 час.	Удостоверение 2021 003 00705 КФУ00705/2021
Ильина Юлия Ивановна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды 08.02.2021 – 19.02.2021	72 час.	Удостоверение 0016 202100301092 КФУ01092/2021
Ефимова Елена Альфредовна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде 18.02.2021 – 04.03.2021	72 час.	Удостоверение ИРО РТ00947/2021
Строкина Татьяна Валерьевна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде 18.02.2021 – 04.03.2021	72 час.	Удостоверение ИРО РТ00959/2021
Бойкова Наталья Владимировна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста 19.02.2021 -05.03.2021	72 час.	Удостоверение ИРО РТ01039/2021
Сергеева Марина Евгеньевна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста 19.02.2021 -05.03.2021	72 час.	Удостоверение ИРО РТ01056/2021
Маслова Светлана Борисовна	старший воспитатель	Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования Бизнес школа «Столица»	Дошкольное образование XXI века: методология, теория и практика” с 14.04.2021 – 18.04.2021	72 час.	Удостоверение Регистрационный номер 000487

В Центре развития ребенка проводится системная работа по повышению квалификации: Разработан Единый График повышения квалификации и аттестации педагогов / Приказ от 11.01.2021 г. №3 ; Составлены карты индивидуального маршрута каждого педагога на 5 лет; Каждый педагог имеет своё портфолио.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении функционирует «Движение наставничества». Центру развития ребенка – детский сад №387 более 30 лет со дня открытия – это факт, говорящий о том, что возникла проблема омоложения педагогического коллектива.

Благодаря сотрудничеству с Казанским педагогическим колледжем (Приказ от 15.09.2020г. №466 «О базовых образовательных организациях на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») система работы с молодыми педагогическими кадрами стала актуальной.

С введением ФГОС в систему образования повышаются требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Именно перед ним, современным педагогом, носителем современных общественных изменений, стоит первоочередная задача – воспитание компетентной, творческой личности, способной к продуктивной жизнедеятельности в новых общественных условиях. Положительным, на наш взгляд, является то, что рядом с опытными педагогами появляются молодые, желающие всецело посвятить себя педагогике. Для созданного внутри нашего детского сада «Движения наставничества», важно поддержать молодых педагогов, так как успешная педагогическая деятельность зависит не только от его профессиональной подготовки и личных качеств, но и от созданных условий работы, от того, какую методическую помощь окажут. В связи с этим, «Движение наставничества» наиболее важной своей деятельностью считает создание соответствующей системы сопровождения молодого специалиста, которая способствовала бы процессу его становления, его адаптации к профессиональной деятельности.

«Движение наставничества» одна из форм методической работы с молодыми педагогами. Именно наставник отвечает за реализацию информационной, организационной, обучающей и других функций, обеспечивает условия для адаптации и непрерывного профессионального образования начинающего педагогического работника.

Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. За каждым молодым педагогом в Центре развития ребенка закреплён наставник.

<i>№ группы</i>	<i>Молодой педагог, должность</i>	<i>Педагог-наставник, должность</i>
Младшая группа №4	Мифтахова Регина Рустамовна	Строкина Татьяна Валерьевна
Младшая группа №5	Вьюнова Анна Сергеевна	Хуснуллина Альбина Рафаиловна
Средняя группа №9	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Красильникова Светлана Геннадьевна
Старшая группа №6	Есиргепова Римма Аркадьевна	Гарифуллина Ирина Викторовна
Подготовительная группа №10	Степанова Александра Сергеевна	Щербенёва Татьяна Степановна
Группа раннего возраста №13	Исмагилова Айсина Ришатовна	Сергеева Марина Евгеньевна
Подготовительная группа №17	Сергеева Марианна Юрьевна	Петрова Ксения Владимировна

Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. В нашем дошкольном учреждении наставником назначены педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Молодым специалистом мы называем педагога, имеющего стаж педагогической работы менее 5 лет.

Основные задачи «Движения наставничества»:

- Адаптация молодых педагогов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Ожидаемый результат от наставничества:

- Легкая адаптация молодых педагогов в среде дошкольной организации;
- Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- Создание индивидуального стиля в работе;
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- Потребность в непрерывном самообразовании;
- Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- Мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Показателем эффективности работы «Движения наставничества» на данный период является отсутствие текучести молодых педагогических кадров.

С октября 2020 года по 28 декабря 2020 года наши педагогические работники участвовали в аттестационной кампании.

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Имеет кв.катег.</i>	<i>Приказ МО и Н РТ</i>	<i>Образование</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Приказ МО и Н РТ Кв.категория</i>
1	Анохина Светлана Владимировна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Учитель английского языка, 2012г.	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании условиях реализации ФГОС», 64 ч., Удостоверение 2019 013 00003, 2019г.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
2	Идрисова Гульнур Султановна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Среднее специальное, Татарский государственный гуманитарный институт, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2002г.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС», 64 ч. Удостоверение 162405081740, 2017г.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Высшая квал. категория
3	Изосимова Юлия Александровна воспитатель	Высшая кв. категория по должности по «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, организатор –методист дошкольного образования, 2004 г.	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность дошкольника», 64ч., Удостоверение ЦСГО_162406963462_2018_ПК, 2018г.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Высшая квал. категория
4	Ильина Юлия Ивановна воспитатель	-	-	Среднее специальное, Мурманский педагогический колледж, «Воспитатель дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области экологического воспитания». 2009г.	ФГАОУВО «Южный Федеральный Университет», «Психолого педагогическая технология в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, удостоверение № 612405442670, выдано 20 апреля 2018 года	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория

5	Косалапова Ольга Ивановна музыкальный руководитель	Высшая кв. категория по должности «Музыкальный руководитель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Среднее специальное, Казанское педагогическое училище №2, Воспитатель детского сада Музыкальный руководитель детского сада, 1990г.	ПМЦПКиПРО ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства», 10.03.2020 – 21.03.2020г., 72 ч., Удостоверение 2020 003 00994/2020	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Высшая квал. категория
6	Кузьмичёва Мария Валерьевна музыкальный руководитель	-	-	Высшее, Казанская Государственная консерватория, Концертный исполнитель. Преподаватель, 2017год	ПМЦ ПКиПРО ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства», 72 час., 2020г.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
7	Макарова Юлия Владимировна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Среднее специальное, ГОУСПО «Казанский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, 2015г.	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» с 19.03-29.03.2018г. 64 ч. Удостоверение ЦСГО 162406963613 2018 ПК	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
8	Новикова Олеся Витальевна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Высшее, Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, Учитель французского и английского языков, 2006г.	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 64 ч., Удостоверение 2019 013 00335, 2019г.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
9	Петрова Ксения Владимировна воспитатель	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Высшее, ЧУВО «Институт государственного администрирования», г. Москва, «Психология и педагогика дошкольного образования», 2017 г. Диплом 137705 0580442.	Ассоциация Монтессори-педагогов России г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2016 г. Свидетельство №10-К/16	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Высшая квал. категория
10	Сергеева Марианна Юрьевна воспитатель	-	-	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», Психолог. Преподаватель психологии, Диплом 1837-К от 3 июня 2011 года	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 час., Диплом о профес. переподготовке выдан 9 января 2017 года	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
11	Степанова Александра Сергеевна воспитатель	-	-	Высшее, КНИТУ, квалификация по диплому социальная работа. Диплома 101618 0779802. Дата выдачи: 06 июля 2016 года.	ПМЦПКРиППРО ИПиО КФУ «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 час., Диплом КФУ ДПП 018112 выдан 26 января 2019 года.	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория
12	Хайдарзанова Гулия Маратовна Воспитатель по обучению тат. языку	Первая кв. категория по должности «Воспитатель»	Приказ МО и Н РТ №9851/15 от 28.12.2015г.	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы, 2008г.	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» 29.01.2020 – 12.02.2020г., Удостоверение 2020 013 00084	Приказ МО и Н РТ №1416/20 от 28.12.2020г. Установлена Первая квал. категория

В Центре развития ребенка созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах). Однако, пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы во многие аспекты нашей повседневной жизни. Она коснулась работы учреждения в целом: из-за пандемии коронавируса в детских садах запретили проводить

праздники, концерты и другие массовые мероприятия. Осенние утренники и Новый год также проводились без родителей. Все занятия для детей были организованы в группе, посещать кабинеты, спортзал не рекомендовали. Как следствие, снизилась посещаемость детского сада детьми. На конец 2020 года она составила 55%. Поэтому образовательная программа в этом году была выполнена не полностью. Чтобы в дальнейшем воспитанники развивались, когда детский сад закрыт или дети по другим причинам не могут его посещать, педагоги нашего детского сада в работу стали внедрять интернет-технологии. Пандемия коронавируса показала, что детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Наш Центр развития ребенка самостоятельно принял решение о создании интерактивного проекта «Всегда на связи». Проект направлен на целевую аудиторию дистанционного обучения, включающего воспитанников нашего Центра развития ребенка совместно с родителями.

Основная цель проекта - оказание педагогической помощи родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, многообразность и гибкость сопровождения и поддержки в зависимости от потребностей семьи.

Содержательная часть проекта включает следующие технологии дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса:

1 направление: то что используют в работе большинство педагогов - это аннотированный список ссылок на полезные интернет ресурсы, которые в себе содержат презентации, книги, виртуальные экскурсии.

2 направление: подборка обучающих, тематических видеороликов, снятых нашими педагогами.

3 направление: это занятия различной образовательной направленности, которые проходили в режиме видео конференции.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Наиболее удобной и надежной для нас оказалась облачная платформа ZOOM для видео и аудио конференций.

Все материалы размещены на нашем сайте

<https://edu.tatar.ru/moscow/kazan/madou387/.htm> и на официальной странице Instagram.

Реализация данного проекта получила высокую оценку у родителей.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО; по реализации Программы воспитания; по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический план воспитательного и образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;

- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД: Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития не укомплектован педагогическими кадрами полностью, поэтому стоит продолжать работу по привлечению воспитателей, информированию общественности.

На следующий учебный год намечена работа по совершенствованию педагогической системы, направленной на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; по организации эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками

Итогом работы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» стали:

- Награды Администрации, Отдела образования Кировского и Московского районов города Казани, МО и Н РТ;
- Отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «ЦРР – д/с № 387»;
- Отзывы слушателей, участников семинаров – практиков по обмену опытом работы;
- «Неделя взаимопосещений», организованная для педагогов и воспитателей;
- Участие в Российских, Республиканских, городских и районных конкурсах;
- Обмен опытом работы в рамках инновационной деятельности:

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ МАДОУ ЗА 3 ГОДА

В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<p>✦ Федеральная площадка для проведения исследования качества дошкольного образования (когнитивное развитие детей) в 2018 году (Приказ МО и Н РТ №под-1875/16 от 18.08.2016г. Письмо РФ АО «Издательство «Просвещение» №977/1 от 10 мая 2018г.)</p> <p>✦ Федеральная экспериментальная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ИКМО УО г.Казани №14 от 02.02.2018г.)</p> <p>✦ Республиканская экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ДО (приказ МО и Н РТ №2295/14 от 23.04.2014г.)</p> <p>✦ Республиканский Базовый детский сад (Приказ МО и Н РТ от 23.11.2016г. №под-2259/16 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год» Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017г. №под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018-2020 годы»)</p> <p>✦ Городская пилотная площадка по обучению детей правилам дорожного движения (Приказ УО ИКМО г.Казани №68 от 17.11.2015г.)</p> <p>✦ Городская инновационная площадка «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» (Приказ УО г.Казани №139 от 10.02.2017г.)</p>	<p>✦ Федеральная экспериментальная площадка по мониторингу качества образования (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2019 №13-362; Приказ МО и Н РТ №под-1532/19 от 25.10.2019г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2019 году»)</p> <p>✦ Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>✦ Республиканский Базовый детский сад (Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017г. №под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018-2020 годы» (Приказ ИКМО УО города Казани №234 от 16.03.2017г.)</p> <p>✦ Республиканская стажировочная площадка 2019г. (Приказ МО и Н РТ от 27.12.2018г. №под-1993/18 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году»)</p> <p>✦ Городская инновационная площадка «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» (Приказ УО г.Казани №139 от 10.02.2017г.)</p> <p>✦ Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №183 от 26.08.2019 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>	<p>✦ Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>✦ Республиканская стажировочная площадка 2020г. (Приказ МО и Н РТ от 17.01.2020г. №исх.22/2020 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году»)</p> <p>✦ Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11.2020г.)</p> <p>✦ Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №466 от 15.09.2020 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>

О формировании положительного имиджа МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района г.Казани внесен

✓ **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» / Свидетельство №1129 выдано 17.04.2018г.**

✓ **Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»/Свидетельство №0002291 от 25.11.2008г.**

✓ **ОПС «Ассоциация Монтеessori-педагогов России» / Удостоверение №5/20 от 16.11.2020 г.**

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в 2020-2021 учебном году проводил работу в рамках следующих площадок:

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Федеральный	Федеральная экспериментальная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Приказ №3/17-6 от 30 января 2019г. В дополнение к Приказу №17 от 5 июля 2017 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Приказ ИКМО УО г.Казани №14 от 02.02.2018г. Приказ по МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» №82 от 14.09.2020г.
2	Республиканский	Республиканская стажировочная площадка 2020г.	Приказ МО и Н РТ от 13.02.2020г. №237/исх «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году»
3	Городской	Городская инновационная площадка «Технологии развития критического мышления как инструмент формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Приказ УО ИКМО г.Казани №784 от 27.11.2020 г.
4	Городской	Площадка для практики студентов Казанского педагогического колледжа	Приказ от 15.09.2020г. №466 «О базовых образовательных организациях на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»
Участие в акциях, выставках			
5	Районный	Выставка экспонатов кукол из войлока	«Отражение жизни детей в эпоху советского детства»
6	Районный	Выставка экспонатов ретро-игрушек	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Участие МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» в конкурсах в 2020-2021 учебном году

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Приказ Год</i>
Районный	Конкурс «Видео визитка образовательного учреждения»	Диплом 1 место	Приказ от 24.02.2021 №114
Районный	Конкурс Спортивных танцев	Диплом 1 место	Приказ от 08.04.2021 №199
Районный	Конкурс макетов Союзмультфильм	Диплом 1 место	Приказ от 25.05.2021 №201
Городской	Конкурс на лучший видеоролик «Страницы памяти» в номинации «Свободная тема»	Диплом III место	Приказ УО ИКМО г.Казани от 21.09.2020г. №657
Городской	Конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» в номинации «Оригинальная идея»	Диплом 1 место	Приказ УО ИКМО г.Казани от 16.10.2020г. №697
Городской	Конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» в номинации «Методическое обеспечение реализации программы полилингвального обучения детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место	Приказ УО ИКМО г.Казани от 16.10.2020г. №697
Городской	Конкурс «Видео визитка образовательного учреждения»	Диплом 2 место	Приказ УО ИКМО г.Казани от 24.02.2021г. №148
Городской	Конкурс Спортивных танцев	Диплом 1 место	2021 год
Городской	Конкурс «Минута спорта», организованный Депутатом казанской городской Думы Шараповым Марселем. Определение победителя путём голосования в сети instagramm minuta_sports	Диплом победителя 2 место	2021 год
Федеральный	Конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	Диплом победителя	Приказ №4/20-ЛОИ 2020 г. СМ - 49804887

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ ребенка возраст</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
районный	Конкурс чтецов «И в каждой строчке – родина моя!», посвященный 100-летию ТАССР, организованный МБУ ДО «ЦВР» Московского района города Казани	Исмагилов Адель 6 лет	Грамота 3 место	2020 год
районный	Конкурс чтецов «И в каждой строчке – родина моя!», посвященный 100-летию ТАССР, организованный МБУ ДО «ЦВР» Московского района города Казани	Каримова София 6 лет	Грамота 3 место	2020 год
районный	Конкурс чтецов «И в каждой строчке – родина моя!», посвященный 100-летию ТАССР, организованный МБУ ДО «ЦВР» Московского района города Казани	Быстров Кирилл 6 лет	Участие	2020 год
районный	Конкурс чтецов «И в каждой строчке – родина моя!», посвященный 100-летию ТАССР, организованный МБУ ДО «ЦВР» Московского района города Казани	Савина Злата 6 лет	Участие	2020 год
районный	Конкурс чтецов «И в каждой строчке – родина моя!», посвященный 100-летию ТАССР, организованный МБУ ДО «ЦВР» Московского района города Казани	Сорокина Ульяна 5 лет	Участие	2020 год

районный	Конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Строкин Тимофей 4 года	Участие	2020 год
районный	Конкурс поделок «Я, дорога и мой железный друг»	Зиннурова Риана 6 лет	Участие	2020 год
районный	Конкурс рисунков «Эколята – юные защитники природы»	Марченков Максим 6 лет	Диплом 1 место	2020 год
районный	Конкурс рисунков «Здоровое питание»	Рольбина Ева 6 лет	Диплом 2 место	2020 год
районный	Конкурс «Юный экскурсовод»/виртуальная экскурсия	Сорокина Ульяна 5 лет	Диплом 2 место	2021 год
районный	Конкурс «Юный экскурсовод»/виртуальная экскурсия	Королёв Сергей 6 лет	Диплом 1 место	2021 год
районный	Конкурс «Юный экскурсовод»/виртуальная экскурсия	Косинова Злата 7 лет	Диплом 1 место	2021 год
районный	Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	Каримова София 6 лет	Диплом II место	2021 год
районный	Конкурс спортивных танцев Номер «Подводный мир»	дети 6-7 лет Акбашев Аслан Саидов Александр Гимадов Амирхан Сабирова Карина Белова Анастасия Гильманова Ева Косинова Злата Харитоновна Маргарита Ахметгалеева Сафина Каюмова Елизавета	Диплом 1 место	2021 год
Городской	Конкурс «Юный экскурсовод»/виртуальная экскурсия	Королёв Сергей 6 лет	Диплом 2 место	2021 год
Городской	Конкурс «Юный экскурсовод»/виртуальная экскурсия	Косинова Злата 7 лет	Диплом 2 место	2021 год
Городской	Конкурс спортивных танцев Номер «Подводный мир»	дети 6-7 лет: Акбашев Аслан Саидов Александр Гимадов Амирхан Сабирова Карина Белова Анастасия Гильманова Ева Косинова Злата Харитоновна Маргарита Ахметгалеева Сафина Каюмова Елизавета	Диплом 1 место	2021 год
Городской	Конкурс «Минута спорта», организованный Депутатом казанской городской Думы Шараповым Марселем. Определение победителя путём голосования в сети instagramm minuta_sports	Акбашев Аслан Ахметгалеева Сафина Саидов Александр Гимадов Амирхан Сабирова Карина Белова Анастасия Гильманова Ева Косинова Злата Харитоновна Маргарита	Диплом победителя 2 место	2021 год
Городской	Конкурс «Минута спорта», организованный Депутатом казанской городской Думы Шараповым Марселем. Определение победителя путём голосования в сети instagramm minuta_sports	Зиннурова Риана 6 лет	Диплом Приз зрительских симпатий	2021 год
Городской	Конкурс рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу Планету»	Сорокина Ульяна 6 лет	Диплом I степени	2021 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет Солнце!»	Гарифуллин Милан 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Республиканский	Очная олимпиада «Задачкино», уровень «Прорыв»	Трутнев Тимур 6 лет	Диплом победителя	2020 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Очарование осени»	Бикчантаева Ева 4 года	Диплом 1 место	2020 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Очарование осени»	Аметова Оливия 5 лет	Диплом 1 место	2020 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Очарование осени»	Петров Савелий 4 года	Диплом 1 место	2020 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Сорокина Ульяна 5 лет	Диплом 1 место	2021 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Халилов Дамир 5 лет	Диплом 1 место	2021 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Петров Савелий 4 года	Диплом 1 место	2021 год

Республиканский	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Строкин Тимофей 5 лет	Диплом 1 место	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Ризванов Самир 6 лет	Диплом Лаурета 1 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Сафина Марьям 6 лет	Диплом Лаурета 3 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Савина Злата 6 лет	Диплом Лаурета 2 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Хафизова Зарина 6 лет	Диплом Лаурета 3 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / художественное слово	Юманкин Никита 6 лет	Диплом Лаурета 3 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / художественное слово	Хафизова Зарина 6 лет	Диплом Лаурета 1 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / художественное слово	Савина Злата 6 лет	Диплом Лаурета 1 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / художественное слово	Сафина Марьям 6 лет	Диплом Лаурета 1 степени	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Иванова Кира 4 года	Диплом Лаурета 2 ст.	2021 год
Республиканский	Региональный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» / рисунок	Бидихова Камиля 4 года	Диплом Лаурета 3 степ	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Алексеева Злата 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Белова Анастасия 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Воронова Марьяна 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Дроздов Григорий 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Зайнуллина Алсу 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Зиннурова Риана 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Королев Сергей 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Романова Ариана 6 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сафина Марьям 6 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сибгатуллина Рафаэлла 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Фахерутдинов Азамат 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Хайретдинова Камилла 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Харитоновна Маргарита 7 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка» Номинация декоративно-прикладное творчество «Игрушка своими руками»	Толстов Марк 4 года	Диплом 2 место	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Сибгатуллина Рафаэлла 7 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Хайретдинова Камилла 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год

Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Ризванов Самир 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Саидов Александр 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Шаригина Камилла 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Алексанин Иван 6 лет	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Ахметханов Аскар	Диплом 1 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Белова Анастасия 7 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Алексеева Злата 6 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Карпенков Матвей 7 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Зиннурова Риана 6 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Медведев Даниил 7 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Мустафина Амелия 7 лет	Диплом 2 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Артемьева Алиса 7 лет	Диплом 3 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Хафизова Зарина 7 лет	Диплом 3 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Ареев Михаил 7 лет	Диплом 3 степени	2021 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Николаев Даниэль 7 лет	Сертификат участника	2021 год
Республиканский	Экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»	Сорокина Ульяна 6 лет	Диплом II степени	2021 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки» СМИ «Серая цапля»	Мухамадиев Карим 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки» СМИ «Серая цапля»	Кузьнецов Демид 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки» СМИ «Серая цапля»	Захарова Виктория 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки» СМИ «Серая цапля»	Калин Матвей 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки» СМИ «Серая цапля»	Шакурова Камилла 5 лет	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт-талант»	Артемьева Елизавета 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт-талант»	Мухамадиев Карим 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт-талант»	Матяж Есения 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт-талант»	Копнина Анастасия 5 лет	Диплом победителя	2020 год

	Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»		1 место	
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Вербовский Роман 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Камалетдинов Дамир 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Сабиров Аркадий 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Сабирова Ирада 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Аыпов Карим 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Литературная викторина к юбилею произведения А. Лингрен «Малыш и Карлсон» Академия развития творчества «Арт- талант»	Фахрутдинов Роберт 5 лет	Диплом победителя 1 место	2020 год
Всероссийский	Конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Ботанический сад» ВЦГиМИ «Идея»	Садыкова Амина 4 года	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Он-лайн олимпиада «Эколята» 49 участников –дошкольники 5-6 лет	Белова Анастасия Нагматуллин Аскар Каримова София Ахтямова Амелия Алексеева Злата Карпенков Матвей Гильманова Ева Быстров Кирилл Юманган Николетта Хафизова Зарина Ареев Михаил Александр Иван Ахметханов Аскар Захарова Злата Абдулазизов Радмир Королева София Якупова Диана Малолетков Святослав Судейманова Эльза Медведев Даниил Малик Михаил Гимадов Амирхан Николаев Даниэль Романов Артём Мустафина Амелия Тиммергалиева Ясмينا Тихонова София Зиннатов Адель Шакуров Искандер Кислицина Злата Мокисев Ярослав Артемьева Эвелина Ислямова Ясмينا Рольбина Ева Файзуллин Карим Горбунова Яна Файзуллин Булат Синчугова Елизавета Ягудина Ясмин Валиева Дарина Каюмова Елизавета Демедюк Артем Каюмов Карим Вашурин Глеб Афиатуллин Джамиль Романова Анна Тазиев Эмин Гатауллин Артем Шубникова Дарья	Результат: высшая оценка 21 балл	2020 год
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Достижения юных» Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Карпенков Матвей 6 лет	Диплом 1 место	2020 год

	Регистрация СМИ №ФС77-56431			
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Достижения юных» Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» Регистрация СМИ №ФС77-56431	Алексеева Злата 6 лет	Диплом 1 место	2020 год
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Достижения юных» Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» Регистрация СМИ №ФС77-56431	Савина Злата 6 лет	Диплом 2 место	2020 год
Всероссийский	Конкурс «Поделки из природных материалов»	Валиева Самина 4 года	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Шушляева Кира 4 года	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Конкурс. Номинация «Осеннее творчество»	Христолюбов Лев 4 года	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Интеллектуальная викторина, посвящённая технике безопасности зимой (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши») «Знать ребёнок должен каждый: безопасность - это важно!»	Приказчикова София 4 года	Диплом I степени	2021 год
Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Артемьева Арина 4 года	Диплом I место	2021 год
Всероссийский	Викторина "Зимушка- зима"	Назмутдинова Мария 5 лет	Диплом победителя	Февраль 2021 года
Всероссийский	Викторина "В стране дорожных знаков "	Шакиров Джамиль 5 лет	Диплом победителя 1 место	Март 2021 года
Всероссийский	Конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»	Рольбина Ева 5 лет	Диплом 2 место	Февраль 2021 года
Всероссийский	«В мире сказок и мультфильмов!»	Фёдорова Серафима 4 года	Диплом победителя	Февраль 2021 год
Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Бахтиева Ясмينا 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Математика»	Горбунова Маргарита 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Математика»	Саидов Александр 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Русский язык»	Лукманова Мария 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Подготовка к школе. Русский язык»	Катичев Матвей 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Викторина для дошкольников «Большое космическое путешествие»	Тарасов Роман 6 лет	Диплом I степени	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Первый раз в первый класс»	Ахметгареева Амалия 7 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Первый раз в первый класс»	Артемьева Алиса 7 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Первый раз в первый класс»	Акбашев Аслан 7 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»	Захлевнова Арина 7 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»	Горбунова Маргарита 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»	Бахтиева Ясмينا 6 лет	Диплом I место	Апрель 2021 год
Международный	Творческий конкурс «Жили-были...»	Макарова Арина 4 г.	Диплом 1	2021 год
Международный	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» СМИ №ФС77-56431 Роскомнадзор	Пономарева Стелла 5 лет	Диплом победителя (3 место)	2020 год
Международный	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» СМИ №ФС77-56431 Роскомнадзор	Халилов Дамир 5 лет	Диплом участника	2020 год

Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Горбатов Кирилл 5 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Бикчантаева Ева 4 года	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Строкин Тимофей 5 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Халилов Дамир 5 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Аметова Омелия 5 лет	Диплом призёра	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Абдрашитова Амина 6 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Абдрашитова Динара 6 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Мингалиев Эдгар 6 лет	Диплом победителя	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Гарифуллин Милан 6 лет	Диплом призёра	2021 год
Международный	Эвристический конкурс «Совенок – 2021»	Марченков Максим 6 лет	Диплом призёра	2021 год
Международный	Творческий конкурс «Жили-были...»	Макарова Арина 4 года	Диплом I место	2021 год
Международный	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Крючкова Ксения 4 г.	Диплом I	2021 год
Международный	«Старт»	Ильин Александр, 6 лет	Диплом 1 место	Февраль 2021 год

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах в течение 2020-2021 учебного года

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Районный	Конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Петрова Ксения Владимировна	Диплом участника	2020 год
Районный	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» – ретро-игрушка как отражение времени»	Строкина Татьяна Валерьевна Зиганшина Ирина Владимировна Маслова Светлана Борисовна	Диплом I место	2020 год
Районный	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» – ретро-игрушка как отражение времени»	Сергеева Марина Евгеньевна	Диплом I место	2020 год
Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках Года родного языка и народного единства	Строкина Татьяна Валерьевна	Диплом I место	2021 год
Районный	Конкурс творческих работ «Союз мультфильм»	Строкина Татьяна Валерьевна Зиганшина Ирина Владимировна Маслова Светлана Борисовна Анохина Светлана Владимировна	Диплом I место	2021 год
Районный	Конкурс «Академия цифровых технологий»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом I место	2021 год
Городской	Конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» номинация «Методическое обеспечение реализации программы полилингвального обучения детей дошкольного возраста»	Санатуллина А.Н. Яндимирова Л.Р. Новикова О.В. Строкина Т.В. Мифтахова Р.Р. Ильина Ю.И. Ефимова Е.А. Анохина С.В. Яппарова Н.Е.	Диплом победителя	2020 год
Городской	Конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» номинация «Методическое обеспечение	Анохина С.В. Яндимирова Л.Р. Новикова О.В. Строкина Т.В. Мифтахова Р.Р.	Диплом победителя	2020 год

	реализации программы полилингвального обучения детей дошкольного возраста»	Ильина Ю.И. Ефимова Е.А. Хайдарзанова Г.М.		
Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках Года родного языка и народного единства	Строкина Татьяна Валерьевна	Сертификат	2021 год
Городской	Конкурс «Академия цифровых технологий»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом 2 место	2021 год
Республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Новикова Олеся Витальевна	Диплом лауреата III степени	2020 год
Республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом лауреата II степени	2020 год
Республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Сафиуллина Светлана Салимовна	Диплом лауреата III степени	2020 год
Республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом лауреата III степени	2020 год
Республиканский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригоршни бисера»	Зиганшина Ирина Владимировна	Диплом лауреата II степени	2020 год
Республиканский	Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Яппарова Наталя Владимировна Маслова Светлана Борисовна	Диплом 1 место	2021 год
Республиканский	Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Новикова Олеся Витальевна Строкина Татьяна Валерьевна Анохина Светлана Владимировна	Диплом 1 место	2021 год
Всероссийский	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Диплом II место	2020 год
Всероссийский	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Маслова Светлана Борисовна Гарифуллина Ирина Викторовна Ахметзянова Флёра Рузалетовна	Диплом Лауреата	2020 год
Всероссийский	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «ТРИЗ- технологии в образовании»	Анохина Светлана Владимировна	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Конкурс «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста»	Морозова Анастасия Олеговна	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Инновационные технологии в методической работе ДОО»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Призвание –воспитатель»	Макарова Юлия Владимировна	Диплом Победителя	2020 год
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Ахметзянова Флёра Рузалетовна	Диплом I место	2020 год

Всероссийский	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников	Кузьмичёва Мария Валерьевна	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	Маслова Светлана Борисовна Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом I степени	2020 год
Всероссийский	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» ВПО «Доверие» Регистрация СМИ №ФС77-56431	Горелова Марина Германовна	Диплом участника	2020 год
Всероссийский	Педагогический конкурс в номинации Конспект НОД	Красильникова Светлана Геннадьевна	Диплом I место	2020 год
Всероссийский	Конкурс проектов "Образование и наука 2021" Проект "Путешествие в мир насекомых"	Изосимова Юлия Александровна	Диплом лауреата II степени	2021 год
Всероссийский	Блиц- олимпиада «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Бойкова Наталья Владимировна	Диплом победителя I место	2021 год
Международный	Конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога»	Макарова Юлия Владимировна	Диплом Победителя	2020 год
Международный	Конкурс «День Победы»	Косалапова Ольга Ивановна Кузьмичева Мария Валерьевна	Диплом I степени	2020 год
Международный очный	XIII Международный Конкурс инновационных идей для системы образования «Экспериментирование как средство познавательной активности у дошкольников»	Петрова Ксения Владимировна	Диплом победителя	29.12. 2020 год
Международный	XIII Международный Конкурс инновационных идей для системы образования «Экспериментирование как средство познавательной активности у дошкольников»	Ахмадиева Гульсина Камилевна	Диплом победителя	2020 год
Международный	Олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Маслова Светлана Борисовна	Диплом I место	2021 год
Международный	Олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Сафиуллина Светлана Салимовна	Диплом I место	2021 год
Международный	Олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	Диплом I место	2021 год
Международный	«Старт»	Петрова Ксения Владимировна	Благодарность	Февраль 2021 год

Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, конференциях, семинарах

<i>Наименование – вид</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Год</i>
Семинар	«Интеграция образовательной платформы «Открытая школа» в образовательный процесс современной школы»	Зиганшина Ирина Владимировна	2020 год
Семинар	«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	Зиганшина Ирина Владимировна	2020 год
Онлайн форум	«Педагоги России: дистанционное обучение»	Зиганшина Ирина Владимировна	2020 год
Международная обучающая программа	«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Зиганшина Ирина Владимировна	2020 год
Вебинар Издательство «Русское слово»	«Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста»	Маслова Светлана Борисовна	2020 год

		старший воспитатель	
Вебинар Издательство «Русское слово»	«Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста»	Гурьянова Маргарита Владимировна педагог-психолог	2020 год
Вебинар Центр образования «Сфера»	«Ступеньки к игре. Педагогическое сопровождение детей в сюжетных играх». Спикер: Солнцева О.В.- канд.пед.наук, доцент кафедры дошк. Пед.инст.детства Рос.гос.пед. университета им. А.И. Герцена	Маслова Светлана Борисовна старший воспитатель	2021 год январь
Вебинар Центр образования «Сфера»	«Ступеньки к игре. Педагогическое сопровождение детей в сюжетных играх». Спикер: Солнцева О.В.- канд.пед.наук, доцент кафедры дошк. Пед.инст.детства Рос.гос.пед. университета им. А.И. Герцена	Степанова Александра Сергеевна воспитатель	2021 год январь
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Маслова Светлана Борисовна старший воспитатель	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна воспитатель	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Красильникова Светлана Геннадьевна	2021 год
Всероссийский (Межрегиональный) семинар	«Первые шаги» раннего возраста»	Маслова Светлана Борисовна	2021 год
Всероссийский (Межрегиональный) семинар	«Первые шаги» раннего возраста»	Гурьянова Маргарита Владимировна	2021 год
Всероссийский (Межрегиональный) семинар	«Первые шаги» раннего возраста»	Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	2021 год
Всероссийский (Межрегиональный) семинар	«Первые шаги» раннего возраста»	Раджибаева Луиза Мухаббатовна	2021 год
Всероссийский Онлайн семинар-практикум	«Практический семинар по направлению STEAM-образование и мастер-класс «Рисуют все!»	Строкина Татьяна Валерьевна	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Новикова Олеся Витальевна	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Изосимова Юлия Александровна	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Петрова Ксения Владимировна	2021 год
Всероссийский онлайн-семинар	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Хайдарзанова Гулия Маратовна	2021 год
Всероссийский онлайн семинар	«Практический семинар по направлениюSTEM-образование и мастер-класс «Коллаж»	Хуснуллина Альбина Рафаиловна	2021 год
Всероссийский	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» «Обучение чтению. Словолодочки»	Петрова Ксения Владимировна	Март 2021 год
Всероссийский	Педагогическая конференция «Перспективные	Красильникова	2021 год

	технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Физкультура и здоровье детей»	Светлана Геннадьевна	
Международная научно-практическая онлайн-конференция	«Цифровая среда дошкольного детства»	Маслова Светлана Борисовна	2021 год
Международная научно-практическая онлайн-конференция	«Цифровая среда дошкольного детства»	Есиргепова Римма Аркадьевна	2021 год
Международная научно-практическая онлайн-конференция	«Цифровая среда дошкольного детства»	Кузьмина Анастасия Сергеевна	2021 год

За период 2020 – 2021 учебного года дошкольной организацией проведены следующие мероприятия:

Справка

О методической активности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №387»

уровень	дата	мероприятие	тематика
Районный	25.02.21	МО педагогов-психологов «Обеспечение психологической безопасности детей в ДОО»	ВЫСТУПЛЕНИЕ «Методика «Страна чувств» Педагог-психолог Гурьянова М.В.
Районный	29.04.21	Семинар базового ДОУ по БДД «Интеграция обучения БДД и образовательное пространство ДОО в современных условиях»	ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Авторского видеофильма из опыта работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» по ПДДТТ
Городской	15.03.2021	КАЗАНСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ Семинар-практикум	БАЗА «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рамках Дней взаимопосещений
Городской	31.03.2021	КАЗАНСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ Семинар-практикум	БАЗА «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в рамках Дней взаимопосещений
Городской	29.04.2021	КАЗАНСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ Семинар-практикум	БАЗА «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Республиканский	08.12.2020	Семинар	ВЫСТУПЛЕНИЕ «Основные изменения в работе дошкольных учреждений на современном этапе»
Республиканский	03.02.2021	Семинар	ВЫСТУПЛЕНИЕ «Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций»
Федеральный	29.12.2020	КФУ Институт психологии и образования	ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАСТИЕ С МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ Международный конкурс инновационных идей для системы образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР-д/с №387» утверждена приказом заведующего от 29.08.2019 г. №34. Срок реализации Программы -5 лет

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «ЦРР- д/с №387» использовал комплексную программу «Успех», 2015 г. (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) . Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2020-2021 учебном году МАДОУ «ЦРР-д/с №387» реализовывал следующую цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи: 1. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6. Обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности

7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности

8. Обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Реализация Образовательной программы обеспечивает:

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Качество психолого-педагогических условий реализации программы: -повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; -консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; -организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; материально-техническое обеспечение реализации Программы.
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития создается педагогами для развития

Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение Программы	Реализация программы осуществляется: - педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником
Финансовые условия реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ «ЦРР-д/с №387», реализующей Программу
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании)

Вывод: Содержание ООП МАДОУ «ЦРР д/с №387» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с №387» приступил к реализации **Программы воспитания**, согласованной на педагогическом совете №6 от 27.05.2021 года.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО рекомендовано включить рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С целью продуктивной работы в рамках создания Программы воспитания в МАДОУ разработана дорожная карта, цель которой – организация деятельности педагогического

коллектива и общественности по разработке Рабочей программы воспитания МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» Московского района г.Казани

Дорожная карта разработки Рабочей программы воспитания представляет собой систему мероприятий организационно-управленческого обеспечения по следующим направлениям:

- планирование и подготовка к разработке программы;
- разработка содержания программы;
- обсуждение проекта программы с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- материально-техническое обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

1-й этап	– планирование и подготовка: изучение состояния воспитательного процесса в МАДОУ, сбор предложений и идей участников образовательных отношений по развитию системы воспитания и социализации воспитанников, проведение Педагогического совета, формирование рабочей группы по созданию рабочей программы воспитания
2-й этап	– сбор идей и предложений участников образовательных отношений в рабочую программу воспитания, обсуждение предложений с педагогическим коллективом и родительской общественностью
3-й этап	– создание Рабочей программы воспитания.
4-й этап	– разработка календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
5-й этап	– обсуждение и согласование Рабочей программы воспитания на Педагогическом совете, общесадиковском родительском собрании.
6-й этап	– внесение изменений в ООП ДО в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.
7-й этап	– нормативно-правовое обеспечение: создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты МАДОУ.

Выводы и рекомендации: признать работу рабочей группы по созданию программы воспитания в МАДОУ удовлетворительной; реализация программы воспитания в 2021-2022 учебном году.

Вся работа МАДОУ «ЦРР-д/с №387» строилась в соответствии со следующими документами Роспотребнадзора:

[-письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 - СП 3.1/2.4 3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МАДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МАДОУ, распределение воспитанников детского сада по **группам здоровья** сложилось следующим образом:

<i>Группа здоровья</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
1 группа	85	90
2 группа	364	377
3 группа	9	6
всего	465	473

Пропуски 1 ребёнком по болезни составили:

	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Количество дней пропущенных по болезни	2815	2410
Пропуск одним ребёнком по болезни	6,2	5,3

Посещаемость воспитанниками МАДОУ

ФКдн - фактическое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	60019
ПКдн - плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	109312
ФКдн/ ПКдн x 100 =	= 55,1%

Уровень физического развития детей

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	2/8%	19/89%	
2	1/3%	29/97%	
3	5/19%	25/81%	
4	3/11%	26/89%	
5	4/14%	26/86%	
6	3/12%	24/88%	
7	3/11%	25/89%	
8	-	30/100%	
9	2/8%	26/92%	
10	-	30/100%	
11	1/3%	29/97%	
12	2/10%	20/90%	
13	2/10%	20/90%	
14	2/10%	18/90%	
15	4/14%	24/86%	
16	5/19%	18/81%	
17	3/12%	25/88%	
438 детей	46/ 15%	392 / 85%	

Заболеваемость сотрудников ОРВИ и другими простудными заболеваниями составила **0,5%**

В 2021 году политика МАДОУ «ЦРР-д/с №387» по укреплению здоровья дошкольников так же остаётся актуальной, делая акцент на обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) и основанного на повышении уровня здоровья детей путём увеличения индекса здоровья, снижения количества инфекционных заболеваний через:

- проектирование модели сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- разработку и реализацию проекта физкультурно-оздоровительной деятельности - неукоснительное исполнение требований Роспотребнадзора по соблюдению мер безопасности в период коронавирусной инфекции.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

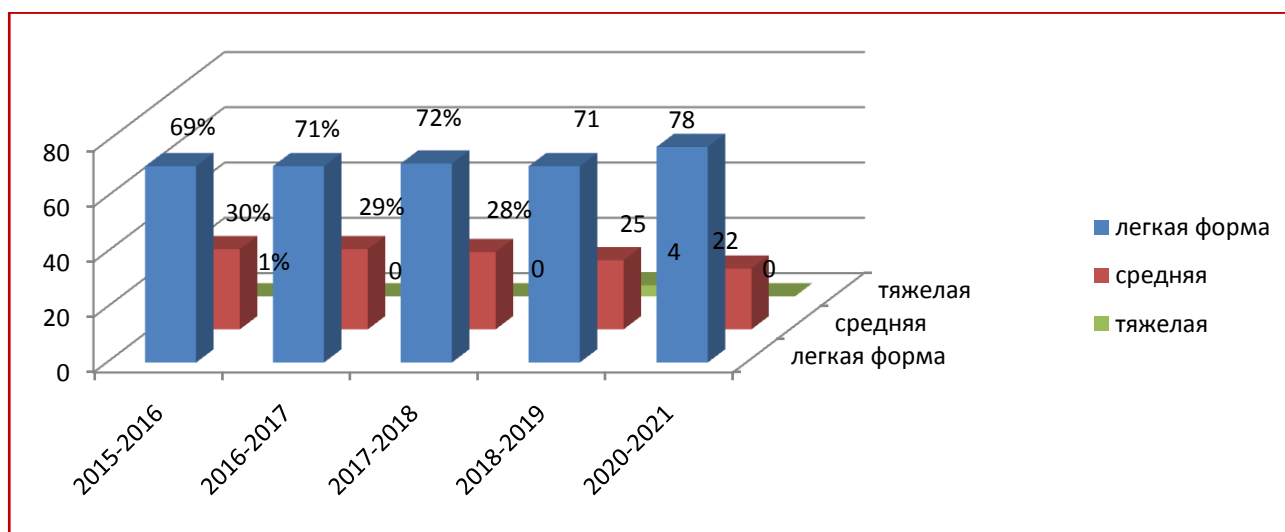
В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом МАДОУ воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам. Освоение ОП МАДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций

воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

По результатам были сделаны выводы об адаптации воспитанников:		
Легкая	средняя	Тяжелая
детей (78%)	детей (22%)	детей (0 %)

Диаграмма мониторинга адаптации детей раннего возраста /дети 2- 3 лет/



Анализируя характер адаптации детей раннего возраста можно сделать вывод, что высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе при создании условий, облегчающих период привыкания ребенка к дошкольному учреждению.

Создана модель взаимодействия специалистов МАДОУ и семьи, разработан план по сопровождению детей в адаптационный период, проводятся психопрофилактические игровые занятия, организованно сбалансированное питание, осуществляется медицинское обслуживание.

В Центре развития ребенка в 2020-2021 учебном году организованы вариативные формы дошкольного образования, способствующие лёгкой адаптации детей:

- ✓ Группа кратковременного пребывания – Приказ МАДОУ «ЦРР-д/с №387» №33/доп от 31.08.2020г.

**Мониторинг в соответствии с целевыми ориентирами (ранний возраст)
за 2020-2021 учебный год**

Критерии / показатели сформированности целевых	Начало года		Конец года		Общий свод сформированности %
	Группа раннего возраста 1 23 реб.	Группа раннего возраста 13 23 реб.	Группа раннего возраста 1 23 реб.	Группа раннего возраста 13 23 реб.	
	Сформированность показателя по группе %				
ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	47%	42%	100%	98%	99%
использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	72%	67%	100%	100%	100%
владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	59%	46%	100%	89%	95%
стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	63%	56%	100%	95%	98%
проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им	62%	50%	100%	96%	98%
проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	64%	50%	100%	91%	96%
у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	54%	39%	100%	98%	99%
Итоговый свод	60%	50%	100%	95%	98%

**Результаты мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
за 2020-2021 учебный год**

№ группы Возраст детей	Критерии оценки	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области	Итог	
Группа №10 (6-7 лет) 27 детей	В	27 / 100%	26/ 96%	26/ 96%	25/ 93%	27/ 100%	27/ 100%	27/ 100%	98%
	С	-	1/ 4%	1/ 4%	2/ 7%	-	-	-	2%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа №11 (6-7 лет) 28 детей	В	28/100%	25/ 89%	26/ 93%	28/ 100%	28/ 100%	28/ 100%	28/100%	97%
	С	-	3/ 11%	2/ 7%	-	-	-	-	3%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа №15 (6-7 лет) 25 детей	В	25/100%	25/100%	25/ 100%	25/ 100%	25/ 100%	25/ 100%	25/100%	100%
	С	-	-	-	-	-	-	-	-
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа №17 (6-7 лет) 26 детей	В	22/ 85%	25/ 96 %	24/92%	24/ 92%	25/ 96%	26/ 100%	25/96%	94%
	С	4/15%	1/ 4%	2/ 8%	2/8%	1/4%	-	1/4%	6%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый свод	В	96%	95%	95%	96%	99%	100%	99%	97%
	С	4%	5%	5%	4%	1%	-	1%	3%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2020-2021 учебном году составило 100%.

**Результаты обследования эмоциональной сферы
(методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)**

В обследовании участвовали дети 6-7 лет подготовительных к школе групп №10, №11, №15, №17

№	Показатели	10 гр.	11 гр.	1 5 гр.	17 гр.	Общее
1	Норма	14	15	16	19	64
2	Низкий уровень дифференциация социальных эмоций	1	0	4	0	5
3	Не справился с заданием один респондент	0	0	0	0	0
Σ		15	15	20	19	69

Возраст детей	Показатель	
	Норма	Отклонение
Дети 5 – 6 лет	82 ребенка (100%)	0 детей (0%)

Психологическая готовность к школьному обучению

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

I уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 50 чел. (70%);

II уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 21 чел. (30 %);

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
	74 ребенка (70%)	32 ребенка (30%)	0 детей (%)	0 детей (%)

Результаты мониторинга освоения детьми от 3 до 7 лет содержания основной образовательной программы МАДОУ/ конец 2020-2021 учебного года

№гр./возраст	уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	ИТОГ %
1 / 2-3 года 23 реб.	В	23/100%	20/87%	4/50%	2/25%	4/50%	44%
	С	-	3/13%	4/50%	6/75%	4/50%	66%
	Н	-	-	-	-	-	-
2 / 4-5 лет 27 детей	В	24/89%	25/96%	12/44%	11/ 41%	13/ 48%	64%
	С	3/11%	1/ 4%	15/ 56%	16/ 59%	14/ 52%	36%
	Н	-	-	-	-	-	-
3 / 4-5 лет 30 детей	В	29/ 98%	27/ 91%	27/ 91%	22/ 73%	26/ 85%	88%
	С	1/ 2%	3/ 9%	3/ 9%	8/ 27%	4/ 15%	12%
	Н	-	-	-	-	-	-
4 / 3-4 года 30 детей	В	25/ 83%	20 / 67%	25/ 83%	13/ 45%	25/ 85%	73%
	С	5/ 17%	10/ 33%	5/ 17%	15/ 48%	5/ 15%	27%
	Н	-	-	-	2/ 7%	-	-
5 / 4-5 лет 26 детей	В	16/ 63%	13/ 50%	15/ 58%	13/ 50%	17/ 65%	57%
	С	10/ 37%	13/ 50%	11/ 42%	13/ 50%	9/ 35%	43%
	Н	-	-	-	-	-	-
6 / 5-6 лет 27 детей	В	14/ 53%	11/ 41%	11/ 41%	10/ 37%	20/ 72%	49%
	С	13/ 47%	16/ 59%	16/ 59%	17/ 63%	7/ 28%	51%
	Н	-	-	-	-	-	-
7 / 5-6 лет 29 детей	В	19/64%	16/51%	10/36%	12/39%	13/43%	47%
	С	10/36%	13/49%	19/64%	17/61%	16/57%	53%
	Н	-	-	-	-	-	-
8 / 5-6 лет 26 детей	В	25/96%	20/77%	14/54%	15/58%	24/92%	75%
	С	1/4%	6/23%	12/46%	11/42%	2/8%	35%
	Н	-	-	-	-	-	-
9 / 4-5 лет 30 детей	В	30/100%	27/89%	29/97%	27/90%	29/97%	95%
	С	-	3/11%	1/3%	3/10%	1/3%	5%
	Н	-	-	-	-	-	-
10 / 6-7 лет 27 детей	В	27/ 100%	25/95%	26/95 %	26/95 %	26/95 %	96%
	С	-	2/5%	1/5%	1/5%	1/5%	4%
	Н	-	-	-	-	-	-
11 / 6-7 лет 28 детей	В	27/96%	24/86%	26/93%	26/93%	24/86%	91%
	С	1/4 %	4/14%	2/7%	2/7%	4/14%	9%
	Н	-	-	-	-	-	-
12 / 3-4 года 23 реб.	В	20/87%	22/96%	21/91%	17/65%	21/91%	86%
	С	3/ 13%	1 / 4%	2 / 9%	4/17%	2/9%	12%
	Н	-	-	-	2 / 8%	-	2%
13 / 2-3 года 23 реб.	В	23/100%	20/87%	23/100%	23/100%	23/100%	97%
	С	-	3/13%	-	-	-	3%

	Н	-	-	-	-	-	-
14 / 4-5 лет 18 детей	В	18/100%	18/100%	18/100%	18/100%	18/100%	100%
	С	-	-	-	-	-	-
	Н	-	-	-	-	-	-
15 / 6-7 лет 24 реб.	В	24/100%	24/100%	24/100%	24/100%	24/100%	100%
	С	-	-	-	-	-	-
	Н	-	-	-	-	-	-
16/ 4-5 лет 23 реб.	В	20/ 86%	19/ 84%	20/86%	16 / 67%	22 / 98%	84%
	С	3/14%	4/16%	3/14%	8/33%	1 / 2%	16%
	Н	-	-	-	-	-	-
17/ 6-7 лет 25 детей	В	23/93%	22/ 90%	22/ 90%	21/84%	24/ 98%	91%
	С	2/7%	3/ 10%	3/ 10%	4/ 16%	1/ 2%	9%
	Н	-	-	-	-	-	-
439 детей							
ИТОГ Ср.статистич. показатель	В	94%	87%	83%	75%	88%	85,4%
	С	6%	13%	17%	24,2%	12%	14,4%
	Н	-	-	-	0,8%	-	0,2%

Выводы:

Показатель качества составляет 99,8%.

Показатель «Ниже среднего» по дошкольному учреждению составляет 0,2 %, что отражается в планировании коррекционной работы со следующими детьми:

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
№4				Гимадиев Ранель Ахмеджанов Ильдар	
№12				Ионова Валерия Каргин Александр	
Планирование коррекционной работы				Продолжать работу над овладением речью как средством общения и культуры; над обогащением активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Продолжать вовлекать детей в игровую деятельность с речевым содержанием, с диалоговым общением.	

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основной целью мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач с учетом социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей от 2 до 7 лет. В мониторинге участвовало 439 детей. Из них высокий уровень освоения программы имеют: 85,4%; средний уровень – 14,4%; ниже среднего – 0,2 %. Запланирована коррекционная работа.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 85 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 14 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Т.о. на следующий учебный год планируется организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками, а именно создание логопедических групп, овладение педагогами методами и приёмами, способствующими речевому развитию детей дошкольного возраста.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в МАДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МАДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

По желанию родителей в детском саду организовано обучение русскоязычных детей татарскому языку.

В соответствии с реализацией регионального компонента в образовании в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» дети изучают два государственных языка – русский и татарский. Для достижения эффективной работы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», повысить качество знаний детей через реализацию учебно-методического комплекта; использовать наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

1. Повышение качества знаний детей путем использования современных развивающих технологий.

2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.

3. Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.

4. Духовно нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

Обучение детей татарскому языку проводилось следующим образом: средние группы – 3 раза в неделю в рамках режима дня; старшие группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня; подготовительные к школе группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку Хайдарзановой Г.М. Она имеет первую квалификационную категорию (Приказ МО и Н РТ №под-1416/20 от 28.12.2020 г.), высшее образование, закончила Елабужский государственный педагогический университет в 2008 году по специальности учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы. Имеет педагогический стаж 12 лет, в данной должности 7 лет. Гулия Маратовна в 2020 году прошла курсы повышения квалификации в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» в объеме 72 часа.

Изучив предметно-развивающую среду ДООУ, можно сделать вывод, что в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. В ДООУ в группах имеются экран и ноутбук, которыми пользуются все воспитатели групп. Индивидуальные рабочие тетради имеют все дети средних, старших и подготовительных групп. Дети активно и с большим желанием выполняли задания на рабочих тетрадях. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №387» функционирует кабинет татарского языка. У воспитателя по обучению детей татарскому языку имеется рабочая программа, комплексно-тематические планы, календарные планы. Для работы с детьми имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал, игрушки-заменители, маски, различные виды театра, дидактические игры. Весь материал сформирован по лексическим темам, ламинирован и оформлен эстетично.

Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» проводится в семи группах. С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раз в год проводится мониторинг. Процент качества освоения детьми татарского языка на конец 2020-2021 учебного года составляет 99 %.

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В средней, старшей, подготовительной группах оформлены уголки «Говорим по-татарски». В которых имеется дидактические игры для закрепления лексических тем соответствующие возрасту детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рабочие тетради, раскраски.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, достопримечательности РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в тематической рекреации детского сада. В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», в

котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время ОД.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Курсы повышения квалификации	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе: «Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» 72 часа, 2020 год.
2.	Участие в семинарах и тренингах	Сертификат об участии в семинаре «Поликультурное образование в работе с детьми дошкольного возраста» НОУ ДПО «ЦСГО», 2020 год.
3.	Обобщение опыта работы	Презентация авторского проекта в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций РТ по теме: «Поликультурное образование в работе с детьми дошкольного возраста», 2020 год.
4.	Конкурсное движение	Диплом III степени в районном конкурсе чтецов «И в каждой строчке-Родина Моя!», 2020 год. Диплом Победителя в номинации «Оригинальная идея» в городском конкурсе «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольников» Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 2020 год. Диплом II степени в районном конкурсе чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая, 2021 год.
6.	Награды и грамоты	Грамота Отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2020 год.
7.	Методические публикации	Свидетельство о публикации №48 от 02.02.2021 года по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в рамках Года родных языков и народного единства» ДОЦ «Академия нескучных наук».
8.	Мониторинг	Процент качества составляет 99% (на конец года)

В эпоху глобализации и унификации языков и культур коренных народов – проблема сохранения и развития родных языков имеет важное значение. В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа Республики 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства. В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении были проведены ряд мероприятий:

- Разучивание песен о родном крае на русском и татарском языках;
- Чтение произведений татарских писателей и поэтов;
- Проведение игр-драматизаций по татарским народным сказкам;
- Знакомство с жизнью древних городов, их историей, культурой, бытом (Биляр, Булгар) - просмотр презентаций, дидактические игры;
- Создание роликов «Виртуальная экскурсия» по достопримечательностям Казани;

- Развлечение, посвященное международному Дню Родного языка:
 - инсценировка сказки А.Алиша «Чукмар белән Тукмар»;
 - проведение квеста «Знатоки Татрстана»;
 - проведение выставки «Куклы в национальных костюмах»;
- Проведение фольклорного праздника «Навруз»;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая:
 - Посещение литературного музея Г.Тукая;
 - Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая;
 - Выпуск стенгазеты, посвященной жизни и творчеству Г.Тукая;
 - Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Туган тел»
 - Проведение национального праздника «Сабантуй».

В рамках Года родных языков и народного единства в нашем образовательном учреждении разработан масштабный проект.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» ведется системная и качественная работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан”.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение речевого развития детей.
2. Продолжить систематическую работу по осуществлению проекта в рамках Года родных языков и народного единства.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению современными культурными практиками

В 2020 – 2021 учебном году

перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО
2. Продолжить работу по использованию технологий критического мышления для развития детей дошкольного возраста
3. Совершенствовать педагогическую систему по воспитанию нравственных качеств у дошкольников через проектную деятельность

Задача	Фактический результат	Проблема Пути решения	Задача на следующий год
<p>1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Консультации - «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми» - «Современные формы взаимодействия с родителями» - «Проектная деятельность в ДОУ» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» - Информирование педагогов по вопросам организации образовательного процесса в группе - «Методика проведения образовательной деятельности по физическому развитию» - Методы и приемы развития критического мышления у дошкольников - Особенности оснащения Центров познавательно-исследовательской деятельности детей с учетом их возрастных особенностей - Внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в повышении образовательного эффекта при организации нравственного воспитания дошкольников - Образовательный мониторинг как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития - Организация деятельности с детьми в летний оздоровительный период - Консультирование педагогов по запросам, по результатам контроля</p> <p>Смотры-конкурсы - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году - Смотр-конкурс на лучшую развивающую зону в дошкольной группе - Смотр-конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру по нравственному воспитанию - Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах</p> <p>Семинары и семинары-практикумы - Постоянно действующий семинар-практикум «Современные технологии как эффективное средство создания социальной ситуации развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО» План: - Концепции современных образовательных методов и технологий, используемых в образовательном процессе ДОУ - Внедрение современных технических средств обучения в образовательный процесс МАДОУ - Внедрение современных образовательных технологий в ОП как эффективное средство создания социальной ситуации развития детей - Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня» - Внутренний семинар «Приёмы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста» - Семинар «Организация итоговых мероприятий по проектам. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками» - Семинары – практикумы в рамках работы Базового детского сада, стажировочной, инновационной площадок города, Республики</p> <p>Нитевые формы методической работы - Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов - Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по учебно, журналов - Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, пополнение портфолио - «Движение наставничества» - Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами - Деловая игра для педагогов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» - Защита проектов (авторских программ) по исследовательской деятельности - Выставка карточек воспитателей Выставка документации дошкольной группы - Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие математических способностей» - Минутка рассуждений в рамках развития критического мышления / приём «Бег ассоциаций» - Блиц-опрос в формате деловой игры «По страницам истории Татарстана» - Тренинг для педагогов ДОУ «Вы все сможете», направленный на профилактику профессионального выгорания - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов - Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Открытые просмотры 1. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежуток времени 2. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию 3. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 4. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений 5. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей 6. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах 7. Конкурс «Я – исследователь» 8. Конкурс чтцов «Литературный дворик» 9. Творческий конкурс «Стань звездой»</p>	<p>Разработка Программы Программы Реализация Программы Программы Совершенствование профессиональной компетенции педагогов Пути решения: -информационная просветительская поддержка - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов и овладение современными культурными практиками -применение социо-игровой технологии в воспитательно-образовательный процесс -обогащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО -осуществлять консультационную поддержку по работе над самообразованием педагогов, по повышению профессионального мастерства</p>	<p>-Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО -Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками</p>
<p>2. Продолжить работу по использованию технологий критического мышления для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Консультации - Методы и приемы развития критического мышления у дошкольников - Особенности оснащения Центров познавательно-исследовательской деятельности детей с учетом их возрастных особенностей - Проектная деятельность в ДОУ - Внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в повышении образовательного эффекта при организации нравственного воспитания дошкольников - Консультирование по запросам</p> <p>Смотры-конкурсы - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году - Смотр-конкурс на лучшую развивающую зону в дошкольной группе - Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах</p> <p>Семинары и семинары-практикумы - Постоянно действующий семинар-практикум «Современные технологии как эффективное средство создания социальной ситуации развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО» - Семинар «Организация итоговых мероприятий по проектам. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками» - Внутренний семинар «Приёмы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста» - Семинары – практикумы в рамках работы Базового детского сада, стажировочной, инновационной площадок города, Республики</p> <p>Нитевые формы методической работы - Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов.</p>	<p>МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» - <i>Городская инновационная площадка</i> «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>Пути решения: - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в освоении технологий критического мышления -применение социо-игровой технологии в воспитательно-образовательный процесс -обогащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО - продолжать использовать в практике технологию педагогической системы М.Монтессори, игрового набора «Дары Фребеля» - осуществлять консультационную поддержку по изучению приёмов технологии критического мышления Рекомендации на 2021-2022 учебный год: 1. Продолжить инновационную деятельность в рамках городского инновационного проекта по теме «Технологии развития критического мышления как инструмента формирования познавательных способностей детей»</p>	<p>✓ Продолжать работу по использованию технологий критического мышления для развития детей дошкольного возраста</p>

	<p>взаимопосещений, тематических недель и дней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов - Самообразовательная работа педагогов - «Движение наставничества» - Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами - Защита проектов (авторских программ) по исследовательской деятельности - Минутка рассуждений в рамках развития критического мышления / приём «Бег ассоциаций» - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов - Участие в конкурсах профессионального мастерства <p>Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени 2. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию 3. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 4. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений 5. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей 6. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах 	<p>дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Четко определить виды методического продукта, который будет получен по итогам второго года работы инновационной деятельности (методические рекомендации, технологические карты, конспекты занятий, проекты семинаров и т.д.) 3. Подготовка публикации методического материала в методических изданиях, на сайте методических разработок 4. Продолжать работу по привлечению родителей в работу по направлению инновационной деятельности. 5. Продолжать работу, направленную на повышение профессиональной компетентности членов педагогического коллектива по данной теме. 	
<p>3. Совершенствовать педагогическую систему по воспитанию нравственных качеств у дошкольников через проектную деятельность</p>	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми» - «Современные формы взаимодействия с родителями» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» - Информирование педагогов по вопросам организации образовательного процесса в группе - Внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в повышении образовательного эффекта при организации нравственного воспитания дошкольников - «Проектная деятельность в ДОУ» - Организация деятельности с детьми в летний оздоровительный период - Консультирование педагогов по запросам, по результатам контроля <p>Семинары и семинары-практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары – практикумы в рамках работы Базового детского сада, стажировочной, инновационной площадок города, Республики <p>Смотры-конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году - Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах <p>Иные формы методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в педагогических советах – презентация проектных работ - Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов - Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. - «Движение наставничества» - Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами - Защита проектов (авторских программ) по исследовательской деятельности - Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие математических способностей» - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов - Участие в конкурсах профессионального мастерства <p>Открытые просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию 2. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 3. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений 4. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей 5. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах 6. Конкурсы «Я – исследователь» 7. Неделя взаимопосещений 	<p>Разработка Программы воспитания; Реализация Программы воспитания; Совершенствование профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов - обогащение ПППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО - продолжать использовать в практике проектную деятельность - организовать деятельность в дошкольной организации, направленную на овладение педагогами современными культурными практиками <p>-осуществлять консультационную поддержку по повышению детской мотивации к развитию математических способностей</p>	<p>✓ Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>✓ Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками</p>

ОТЧЕТ ПО КОНТРОЛЮ И РУКОВОДСТВУ

Вид контроля	Тема контроля	Приказ, сроки	Состав комиссии	Цель	Выводы и рекомендации
Внутрисадовский					
Тематический	«Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения» (старшие группы)	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» на 2020-2021 учебный год и на основании Приказа №92б от 26.11.2020г. «О проведении тематической проверки» с 14.12.20г. по 21.12.2020г.	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, Г.К. Ахмадиева – старший воспитатель	определение эффективности работы в ДОУ по познавательному развитию детей средствами развивающих игр; путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по логическому развитию дошкольников	<p>Вывод:</p> <p>Проведенный тематический контроль показал, педагоги активно используют потенциал развивающих игр.</p> <p>Педагоги соблюдают требования Федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Познавательное развитие», требования образовательной программы МАДОУ. В группах созданы условия для логического развития детей: организуются деятельность детей с использованием развивающих, дидактических игр. Накоплен наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Уровень профессионального мастерства педагогов для развития у воспитанников интеллектуальных способностей удовлетворительный. Однако, следует продолжать работу по овладению современными культурными практиками (использовать разнообразные формы, большое внимание уделять современным игровым технологиям, грамотно строить образовательное пространство, привлекать к работе родителей).</p> <p>Необходимо более широко включать развивающие игры в календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Продолжать работу по применению дидактических игр для логического развития детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Срок исполнения: постоянно</p> <p>Ответственные – воспитатели</p>

Тематический	«Планирование и организация работы по нравственному воспитанию» (средние группы)	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ и на основании Приказа №13 от 18.01.2021г. «О проведении тематической проверки» с 16.02.2021г. по 19.02.2021г.	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, С.Г. Красильникова - воспитатель высшей квалификационной категории А.В. Королёва - воспитатель высшей квалификационной категории	определить уровень качества организации воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Продолжать работу по соблюдению двигательного режима детей старшего дошкольного возраста в соответствии с условиями МАДОУ Срок: постоянно Ответственные: воспитатели Обобщить опыт работы воспитателя Сафиуллиной С.С. по разработке проекта по нравственному воспитанию Срок: педагогический совет №4 от 18.03.2021г. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели Рекомендации: Создание Программы воспитания в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» позволит повысить качество работы в этом направлении. Комплексно-тематический план включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Фронтальный	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №10, №11, №15, №17	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» и на основании Приказа № 46 от 19.04.2021г. «О проведении фронтальной проверки» с 27.04.2021г. по 17.05.2021 г.	А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», С.Б. Маслова – старший воспитатель, Н.В. Гайнутдинова – старшая медсестра М.В. Гурьянова - педагог-психолог А.Р. Хуснуллина, И.В. Гарифуллина, А.В. Королёва - воспитатели	Изучить и оценить состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах	1. Уровень подготовленности воспитанников к школе в группах №10, №11, №15, №17 соответствует целевым ориентирам по ФГОС ДО. 2. Старшим воспитателям и воспитателям продолжить коллективную работу по созданию банка упражнений и игровых заданий по формированию школьнозначимых функций (причинно-следственные связи, произвольное внимание, память, работа в едином темпе) Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, культурных практик, направленных на развитие детей. 3. Воспитателям осмыслить результаты мониторинга через организацию просветительской работы с родителями по вопросу содержания и особенностей подготовки детей к школе. 4. Работу комиссии, проводившей комплексную проверку, признать удовлетворительной.
Внешний контроль					
Плановый	Госпожнадзор	Постановление № 0105-2021-0015 10 февраля 2021 г.	Жиркова Т.А.	ежегодно	Протокол 0105-2021-0015 от 10 февраля 2021 г. Административное правонарушение: 1. Разработать Декларацию пожарной безопасности 2. Документацию на систему противопожарной защиты обновить

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.01.2008 года Центр развития ребенка работает в режиме автономии. Имеет лицевые счета, ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность. В результате грамотно организованной работы маркетинговой службы дошкольного учреждения, в МАДОУ организован большой спектр дополнительных платных услуг. Доходы от данной деятельности в размере 100% реинвестированы в Центре развития ребенка – детский сад №387 в виде заработной платы, налогов, пополнения материально-технической базы учреждения, проведения капитальных и текущих ремонтов. Следует продолжать работу по мониторингу потребностей населения, а также родителей воспитанников Центра развития на следующий год с целью расширения спектра образовательных и дополнительных услуг для населения.

Муниципальное задание Учредителя на 2020 год выполнено полностью. Дошкольной организации было выделено бюджетом субсидии в размере 52 144 193,73 руб. Отчет об использовании закрепленного за автономным образовательным учреждением имущества и отчет о деятельности автономного образовательного учреждения за 2020 год опубликован в СМИ. В течение года работал Наблюдательный совет, который контролировал всю финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387».

С целью обмена опытом через электронные СМИ, удобства получения своевременной информации во всем дошкольном учреждении осуществляется поддержка беспроводного интернета WI – FI.

За летний оздоровительный период 2020 года и 2020-2021 учебный год произведен косметический ремонт пяти дошкольных групп первого здания, лестничных пролётов и коридоров двух этажей первого здания.

Установлены внутренние утепленные двери четырёх эвакуационных выходов в первом здании.

Произведена регулировка пластиковых окон к холодному периоду.

Произведена замена огнетушителей старого образца на новые в количестве 36 штук в двух зданиях дошкольного учреждения.

Закуплена детская мебель в спальне комнаты – двухъярусные кровати в количестве 7 штук.

Закуплены хозсредства, канцтовары для детского творчества, материал для групп математической направленности, дидактический материал для групп с погружением в английскую языковую среду, детские хореографические костюмы и т.д.

Все возрастные группы детского сада оборудованы пожарной сигнализацией. С целью профилактики антитеррористической безопасности продолжается действие электронных карточек для сотрудников и родителей по программе «Безопасный детский сад».

Итогом года является

Ведомость оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандарту посредством проведения контрольных мероприятий

1. Оценка качества муниципальных услуг по индикаторам качества, предусмотренным стандартом.

1.1. Оценка качества муниципальных услуг по индикаторам качества оперативного характера, предусмотренным стандартом.

№	Наименование услуги	Наименование показателя, индикатора качества муниципальной услуги	Значение индикатора в соответствии со стандартом	Фактическое значение показателя	Оценка (a _{1,1})					
					Отсутствие дефектов (1 0)	Незначительные дефекты (0 9)	Существенные дефекты (0 75)	Серьезные дефекты (0 50)	Грубые дефекты (0 25)	Недопустимые дефекты (0)
1	2	3	4	5	6 = 5/4					
«Предоставление дошкольного образования и воспитания» и «Содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	Кол- во детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательной услугой	Не менее 80%	100%							
	Индекс здоровья	Не менее 28,1%	40,2%							
	Уровни физической подготовленности детей	Не ниже								
	высокий	26,4%	15%							
	средний	62%	85%							
	низкий	11,6%	-%							
	Количество дней пропусков по болезни на одного ребенка	Не более 11 детодней в год	10,5							
	Коэффициент посещаемости ДООУ	ФКдн – 60019 ПКдн – 109312	55,1%							
	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком 2020г)	Чдн - 2410 Чв – 473	5,3							
Доля детей с различным уровнем готовности к обучению в общеобразовательном учреждении	не ниже									
высокий уровень	71%	65%								
средний уровень	17%	35%								
низкий уровень	12%	-								
Первичный мониторинг изучения стартовых возможностей детей к обучению в школе (методика г.Набережные Челны)	высокий уровень средний уровень низкий уровень	29% 62% 9%								
Доля аттестованных педагогических работников	не менее 74%	24 чел./ 84%								

Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах:

В 2020-2021 учебном году структура дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» включала в себя 7 видов и состояла из следующих программ:

- Занятия по системе Марии Монтессори
- Игровой английский язык
- Ритмопластика
- Предшкола: «Считалочка», «АБВГ дейка»
- Развитие фонематического слуха «Речецветик»
- Продуктивная деятельность «Маленький инженер»
- Продуктивная деятельность «Маленький математик»

За указанный год охват детей дополнительных образовательных услуг составил:

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей
1	Занятия по системе Марии Монтессори	469
2	Игровой английский язык	417
3	Ритмопластика	141
4	Предшкола «Считалочка», «АБВГ дейка»	201
5	Развитие фонематического слуха «Речецветик»	132
6	Продуктивная деятельность «Маленький инженер»	58
7	Продуктивная деятельность «Маленький математик»	82

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района города Казани является коллективным членом ОПС «Ассоциация Монтессори-педагогов России». О данном факте в 2020-2021 учебном году свидетельствует Удостоверение членства в Ассоциации №01/19 от 11 февраля 2020 г. В настоящее время в Центре развития ребенка – детский сад №387 работает 8 Монтессори-педагогов: Ахтямова Т.М., Зиганшина И.В., Хуснуллина А.Р., Красильникова С.Г., Новикова О.В., Петрова К.В., Королева А.В., Сергеева М.Е.

Работа по системе М. Монтессори ведется по пяти разделам во всех возрастных группах и включает в себя пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

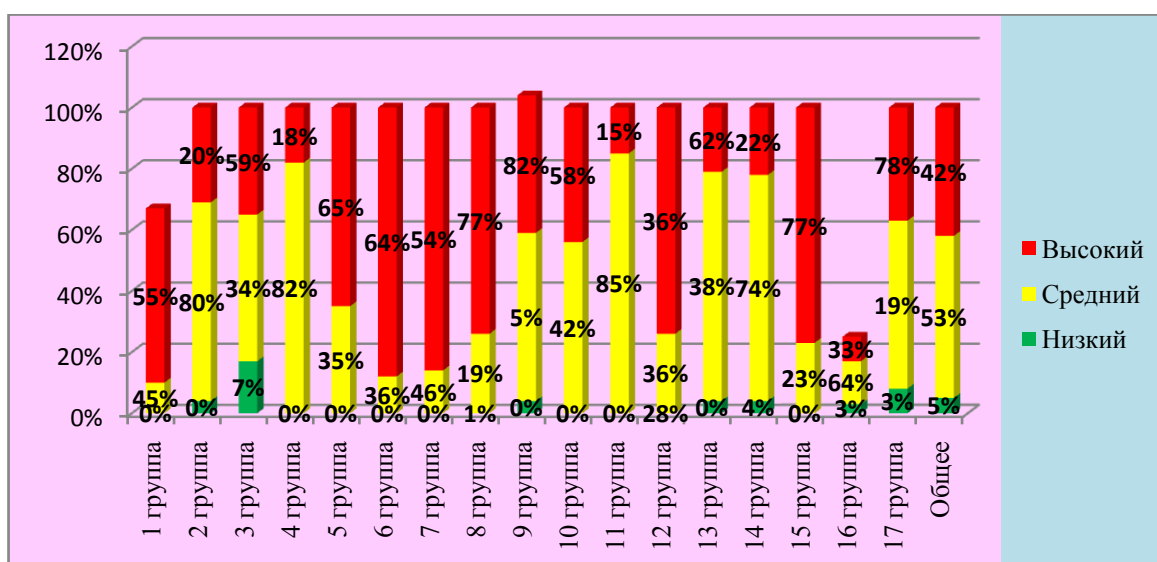
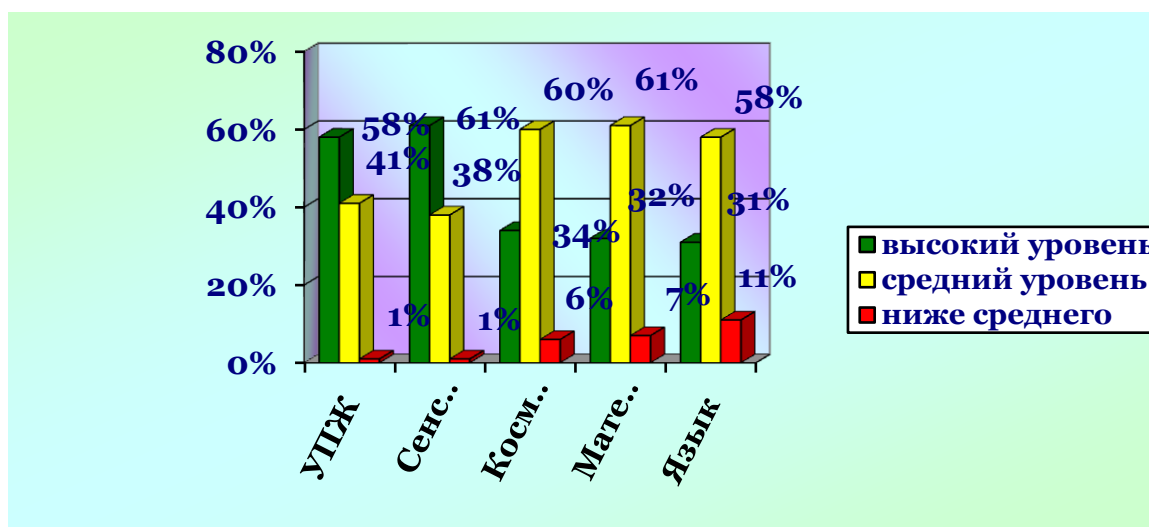
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Цель работы творческой группы педагогов – воплощение принципа М.Монтессори свободы выбора каждым ребенком познавательного дидактического материала для развития своей деятельности, умения пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу.

Работа по обучению и воспитанию по системе М.Монтессори в 2020-2021 учебном году строилась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори». Педагогами были разработаны программы и перспективные планы для каждого возраста и в течении учебного года проводились занятия «Обучение и воспитание по системе М.Монтессори», велись записи в журналах.

В результате проведенной работы были выявлены следующие показатели:

Мониторинг освоения программы с использованием технологии педагогической системы М. Монтеessori «Путь к успеху»:



В основном поставленные перед творческой группой Монтеessori-педагогов задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач.

В 2020-2021 учебном году в составе творческой группы педагогов английского языка МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» работало 10 педагогов: Яндимилова Л.Р., Ильина Ю.И., Строкина Т.В., Мифтахова Р.Р., Яппарова Н.Е., Асташова А.Р, Ефимова Е.А, Новикова О.В., Загидуллина В.К., Гимаева Н.В.

Цель работы творческой группы педагогов – вызвать интерес у детей дошкольного возраста к изучению английского языка.

Перед творческой группой педагогов стояли следующие задачи:

- разработать программы и перспективное планирование занятий, проводить и записывать в журналы в соответствии с планированием;
- осуществлять выбор УМК в соответствии с потребностями воспитанников;
- проводить открытые занятия для обмена опытом, методическими разработками;
- продолжить внедрение современных педагогических технологий;

-проводить регулярно в соответствии с планом заседания творческой группы педагогов английского языка;

-продолжить работу с родителями по привлечению к участию в разных английских мероприятиях, проводить консультации, приглашать на открытые занятия;

-повысить эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах и т.д.

Заседания творческой группы педагогов английского языка является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2020-2021 учебном году было проведено 6 запланированных заседаний (протокол №1 от 20.09.2020г.; протокол №2 от 5.10.2020г.; протокол №3 от 1.11.2020г., протокол №4 от 7.12.2020г., протокол №5 от 2.02.2021г., протокол №6 от 17.05.2021г.) Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства педагогов. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики, планирования деятельности и подведения итогов и т. д.

Работа по обучению иностранному языку строилась на основе УМК «I love English» В.Н.Мещеряковой и УМК «Happy House», «Cookie & friends» Oxford. Педагогами были разработаны программы и перспективные планы и в течении учебного года проводились занятия «Игровой английский язык» и велись записи в журналах.

Для достижения поставленных задач в 2020-2021 учебном году среди запланированных мероприятий творческой группой были проведены следующие:

Осенью для воспитанников МАДОУ «ЦРР – д/с №387» был организован интересный праздник «Apple day - День яблок» на английском языке. В этот день группы были украшены по тематике, а дети пришли в одежде с элементами яблока. За неделю до этого был объявлен конкурс поделок и конкурс на самую длинную кожуру яблока. Праздник проходил в музыкальном зале. Организовали интерактив, провели конкурсы и традиционные английские игры, а после организовали яблочную ярмарку и праздничную дискотеку. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила поделки и костюмы в каждой возрастной группе и подвела итоги конкурса «Самая длинная кожура яблока». Дети были награждены грамотами.

В нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все они работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Для поддержания устойчивого интереса к изучению английского языка творческая группа педагогов разработала новый проект «Thanksgiving Day». Праздник проходил в музыкальном зале. Дети, в соответствующих костюмах, поделились на две команды: пилигримов и индейцев и участвовали в интересных конкурсах. В каждой игре, так или иначе, присутствовал символ данного праздника – индейка. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, просмотрев мультфильм на английском языке.

В конце января в МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» прошел праздник «Disney Day». Все ребята подготовили сказочные костюмы. Для детей в музыкальном зале был организован веселый интерактив, с участием диснеевских героев: Минни Маус, Микки Маус, Винни-Пух, Пятачок. Каждый герой предлагал детям поиграть, спеть, станцевать или угадать и назвать диснеевского героя. Так же ребят познакомили со знаменитым мультипликатором У. Диснеем и показали видеоролик о том, как делаются мультфильмы. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила костюмы и творческую лабораторию во всех возрастных группах.

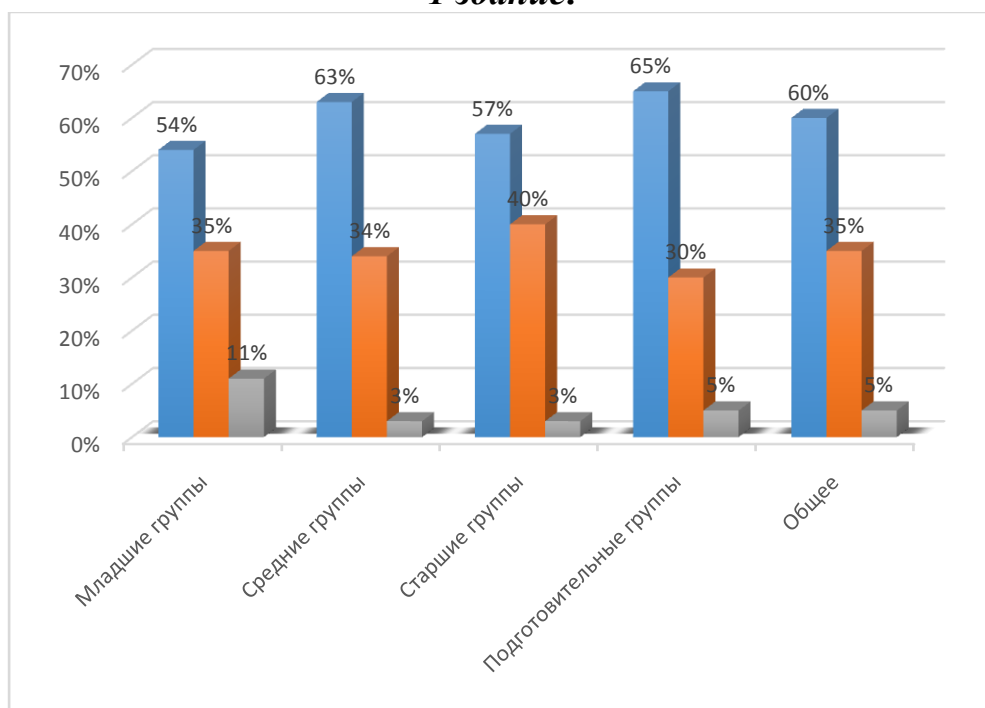
Так же в нашем детском саду прошел праздник, посвященный Дню Святого Валентина и был назван Днем Дружбы. В этот день группы были украшены по тематике, а дети нарядились в свою пару друзей из мультфильма или сказки. Праздник начался с появлением в музыкальном зале таких героев, как Принц, Принцесса и Купидон. Дети послушали их диалог на английском языке и узнали их историю дружбы. Для ребят в музыкальном зале был организован творческий интерактив на английском языке, были проведены конкурсы и традиционные английские игры. Дети посмотрели видеоматериалы и познакомились с историей данного праздника. Праздник завершился праздничной дискотекой, где звучали песни на английском языке. В конце дня творческая группа педагогов английского языка разбирала «Сундучок дружбы». Детям раздали открытки от друзей и товарищей.

В течении учебного года педагогами английского языка были оформлены стенды для родителей «I love English», подготовлены консультации для родителей «Изучаем английский язык всей семьей: польза для вас и ваших детей», «Зачем изучать английский язык в детском саду?», «Как учить английский язык по мультикам: советы и полезные ссылки», подобраны стихи и песни к осенним, зимним и весенним праздникам.

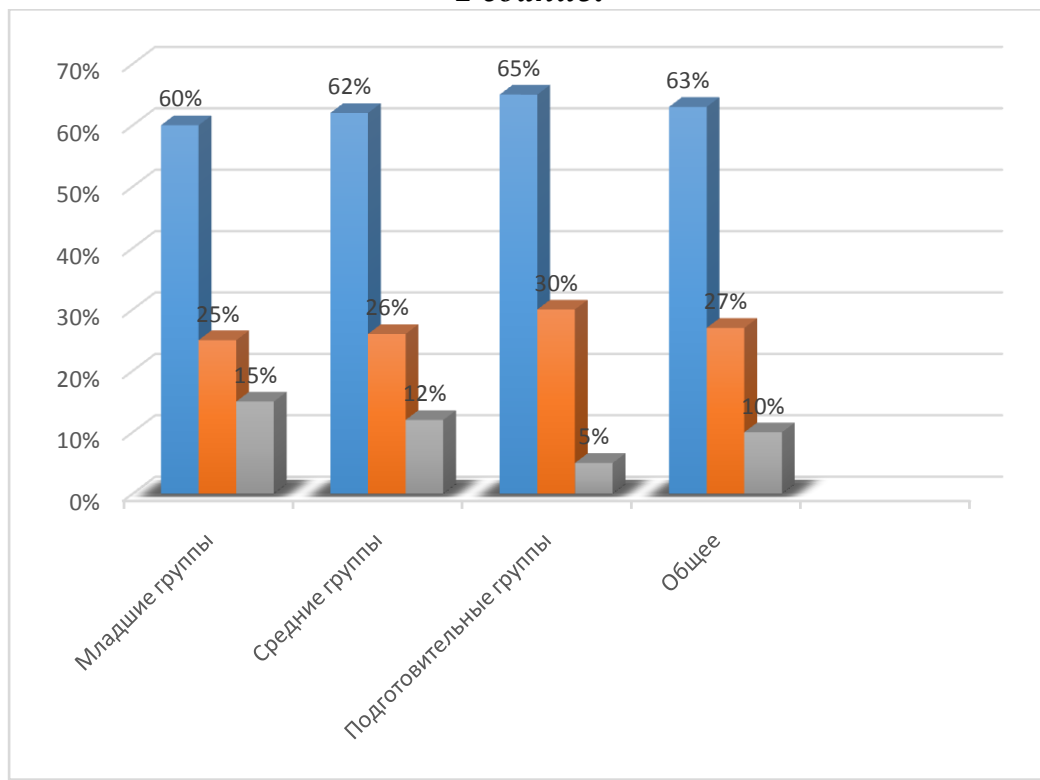
Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» занятий с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

В результате проведенной работы выявлены следующие показатели:

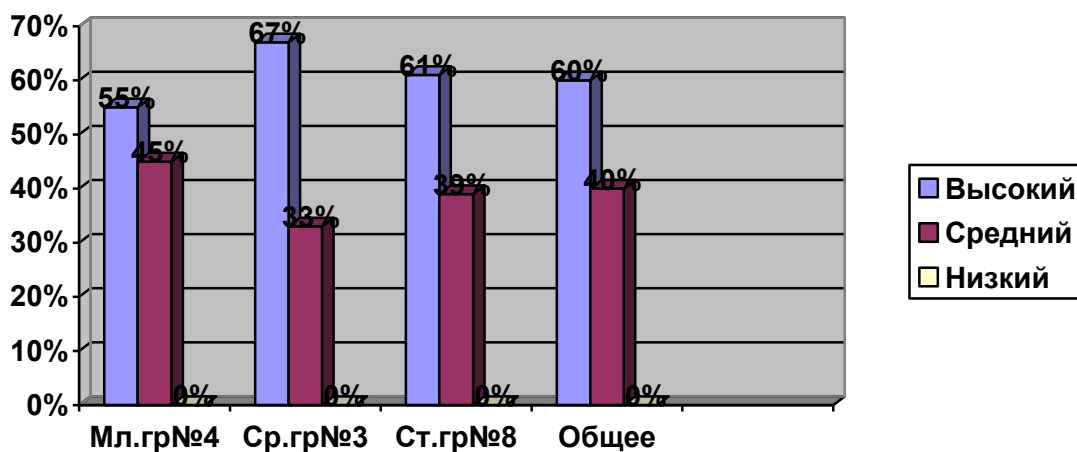
Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык» I здание:



**Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык»
2 здание:**



**Мониторинг освоения английского языка
воспитанниками групп с погружением в английскую языковую среду:**



В основном поставленные перед творческой группой педагогов английского языка задачи были реализованы. Деятельность была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по обучению детей английскому языку по программам «Happy house», «Cookie & friends» Oxford, «I can sing» В.Н. Мещеряковой, продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, повысить эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах. В планах познакомить детей с новым праздником День Сурка, провести День яблок, День благодарения, День Диснеевских сказок, встречу с англичанами, неделю творческих отчетов для родителей, создать банк видеороликов по режимным моментам.

Дополнительные образовательные услуги «Речевчик», «АБВГдейка», направлены на **речевое развитие** детей дошкольного возраста. Образовательные услуги для детей дошкольного возраста «Считалочка», «Маленький инженер», «Маленький математик» несут в себе **познавательное развитие**. **Художественно-эстетическое развитие** охватывает дополнительная образовательная услуга «Ритмопластика».

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Вывод:

Оказывая спектр платных образовательных услуг, МАДОУ «ЦРР-д/с №387» успешно адаптировался к современным условиям, представляя воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

ОБЩИЙ ВЫВОД АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии оценки эффективности деятельности МАДОУ за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	по ДОО
1.	Соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта ДОО	3 балла
2.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием по состоянию на 1 января текущего года, %	10 баллов
3.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями по состоянию на 1 января текущего года, %	10 баллов
4.	Старший воспитатель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, имеющий базовое дошкольное образование	1 балл
5.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО в текущем учебном году (включая мероприятия августовского совещания).	25 баллов
6.	Формирование положительного имиджа (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)	18 баллов
7.	Городская базовая дошкольная образовательная организация, утвержденная приказом МОиН РТ	-
8.	Презентация опыта работы руководителей ДОУ	-
9.	Городской консультационный пункт для руководителей ДОО	-
10.	Городской смотр-конкурс на лучшую территорию ДОО	0 баллов
11.	Участие педагогического коллектива в районном семинаре-отчете для руководителей ДОО г.Казани («красная зона»)	-
12.	Диссеминация опыта педагогического коллектива ДОО делегациям из регионов РФ	-
13.	Презентация передового опыта работы педагогического коллектива на выставках	-
14.	Педагог, руководитель ДОО – руководитель городского (районного) методического объединения педагогических работников и руководителей ДОО	1 балл
15.	Педагог ДОО – член районной психолого-медико-педагогической комиссии	0 баллов
16.	Педагог ДОО – руководитель целевой группы педагогических работников ДОО г.Казани	0 баллов
17.	Педагог ДОО – член рабочей группы или член жюри конкурса среди педагогических коллективов, работников ДОО г.Казани	8 баллов
18.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО	-
19.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов, зависящих от образовательной организации (Департамента надзора и контроля в сфере образования, Роспотребнадзора, Госпожнадзора)	0 баллов
20.	Наличие задолженности по родительской плате	0 баллов
21.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности, алерго-стол)	0 баллов
22.	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования	3 балла
23.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами	41 балл
24.	Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах	35 баллов
25.	Работа с одаренными воспитанниками ДОО	68 баллов
26.	Посещаемость воспитанниками ДОО	0 баллов
27.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год	5 баллов
28.	Жалобы родительской общественности (при наличии дисциплинарного взыскания у заведующей)	0 баллов
	Итого	228 баллов

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» поставлены следующие задачи на новый 2020-2021 учебный год:

- ✓ Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО
- ✓ Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками
- ✓ Продолжать работу по использованию технологии критического мышления для развития детей дошкольного возраста

Задачи педагогического коллектива
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 387»
Московского района города Казани
на 2021 - 2022 учебный год

- ✓ Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО
- ✓ Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками
- ✓ Продолжать работу по использованию технологии критического мышления для развития детей дошкольного возраста

Содержание плана работы

1. Основные направления педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год
2. Организационно-управленческая деятельность на 2021-2022 учебный год
3. Работа с кадрами
4. Организационно-педагогическая работа
5. Система внутреннего мониторинга
6. Взаимодействие с семьей
7. Административно-хозяйственная деятельность

1. Основные направления педагогического коллектива

№ п/п	Основные направления	Сроки	Ответственный
1	Организационная деятельность планирования воспитательно-образовательного процесса	август-сентябрь	заведующий зам.заведующего старший воспитатель
2	Утверждение перспективных планов по работе воспитателей, специалистов, педагогов доп.образования	август-сентябрь	старший воспитатель
3	Утверждение перспективного планирования по обучению детей татарскому языку / УМК, ЭРС	август	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Организация педагогического мониторинга	сентябрь апрель-май	старший воспитатель
5	Создание комплекса направлений деятельности дошкольных групп	в течение года	заведующий
6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках работы в экспериментальной и инновационной деятельности, в рамках стажировочной площадки, в рамках участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях	в течение года	заведующий зам.заведующего
7	Мониторинг качества образования – Самообследование деятельности	апрель	зам.заведующего
8	Подведение итогов работы по Программе развития	май	заведующий
9	Прогнозирование результатов развития целостной системы дошкольного учреждения	май	заведующий зам.заведующего
10	Внесение корректив на следующий учебный год	апрель – май	зам.заведующего
11	Мониторинг качества образования	июнь	заведующий

2. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Принятие управленческих решений по регулированию факторов, влияющих на реализацию ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий
2	Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	В течение учебного года	Заведующий
3	Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга	в течение учебного года	Зам.заведующего
4	Анализ управленческой деятельности	В течение учебного года	Заведующий

Общие собрания			
№ 1			
1	Готовность к новому учебному году	IX	Заведующий
2	Организация и проведение мероприятий по охране труда на 2021-2022 учебный год		Заместитель заведующего
№ 2			
1	Публичный отчёт руководителя	V	Заведующий
2	Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		Заместитель заведующего

3. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, по реализации ООП МАДОУ, Программы воспитания. Повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1

«Совершенствовать педагогическую систему, направленную на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»

предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
 2. Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке
 3. Лучшие практики по физическому развитию детей дошкольного возраста / опыт работы коллег регионов
 4. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада
 5. Воспитание вежливости у дошкольников
 6. Воспитание патриотизма
 7. Летние подвижные игры в детском саду
- Консультирование по запросам

Смотры-конкурсы

1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году
2. Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья»
3. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей
4. Смотр «Презентация «Играем в народные игры»
5. Смотр-конкурс “Игровая территория дошкольной группы”
6. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Семинары и семинары-практикумы

1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»
2. Семинар «Посеем в детских душах доброту» / реализация программы воспитания
3. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Иные формы методической работ

- Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания»
- Педагогический совет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»
- Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов
- Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога»
- Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста»
- Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game- предположения с педагогами («Что было бы если...»?)
- Неделя творческих отчетов для родителей
- Неделя взаимопосещений среди педагогов
- Выставка портфолио воспитателей и педагогов
- Выставка картотек воспитателей
- Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе
- Выставка стенгазет «Народы Поволжья»

- Выставка детских работ «Национальный орнамент»
- Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе
- Выставка детских работ по теме «Безопасность»
- Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт»
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»
- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку»
- Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Открытые просмотры

7. Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени
8. Просмотр образовательной деятельности по реализации этнокультурной составляющей
9. Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников
10. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
11. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений
12. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей
13. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах
14. Конкурс «Я – исследователь»
15. Конкурс чтецов «Литературный дворик»

Для задачи № 2

«Организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками»

мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
 2. Лучшие практики по физическому развитию детей дошкольного возраста / опыт работы коллег регионов
 3. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада
 4. Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста
 5. Приемы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста
 6. Летние подвижные игры в детском саду
- Консультирование по запросам

Консультирование по запросам

Смотры-конкурсы

7. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей
8. Смотр «Презентация «Играем в народные игры»
9. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Семинары и семинары-практикумы

1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»
2. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Иные формы методической работы

-Педагогический совет «Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОО»

- Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов
- Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога»
- Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста»
- Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game- предположения с педагогами («Что было бы если...»?)
- Неделя творческих отчетов для родителей
- Неделя взаимопосещений среди педагогов
- Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе
- Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе
- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»
- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку»
- Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Открытые просмотры

1. Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени
2. Просмотр образовательной деятельности по реализации этно-культурной составляющей
3. Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию
4. Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников
5. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений
7. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей
8. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах
9. Конкурс «Я – исследователь»
10. Конкурс чтецов «Литературный дворик»

Для задачи 3

«Продолжать работу по использованию технологии критического мышления для развития детей дошкольного возраста»

мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
 2. Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада
 3. Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста
 4. Приемы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста
- Консультирование по запросам

Семинары и семинары-практикумы

1. Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»
2. Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики

Смотры-конкурсы

1. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году
2. Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей
3. Смотр-конкурс “Игровая территория дошкольной группы”
4. Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах

Иные формы методической работы

- Педагогический совет «Использование приёмов критического мышления для познавательного

и речевого развития дошкольников»

-Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов

- Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем», «Модель профессиональной компетентности педагога»

- Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста»

-Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду / Business game- предположения с педагогами («Что было бы если...»?)

-Неделя творческих отчетов для родителей

-Неделя взаимопосещений среди педагогов

-Выставка портфолио воспитателей и педагогов

- Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе

- Выставка стенгазет «Народы Поволжья»

- Выставка детских работ «Национальный орнамент»

- Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе

- Выставка детских работ по теме «Безопасность»

- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»

- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку»

Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»

-Участие в конкурсах профессионального мастерства

-Подготовка видеосюжетов образовательной деятельности с детьми, деятельности в режимные моменты, направленной на развитие критического мышления у дошкольников / подготовка отчета по работе городской инновационной площадки

Открытые просмотры

16. Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию

17. Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

18. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений

19. Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей

20. Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах

21. Конкурс «Я – исследователь»

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию данных годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Анохина С.В. Ахметзянова Ф.Р. Есиргеева Р.А. Исмагилова А.Р. Кузьмина А.С. Новикова О.В. Раджибаева Л.М. Сафиуллина С.С. Файзрахманова Г.М. Щербенёва Т.С. Яппарова Н.Е.	В течение 2022 года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Бойкова Н.В.– 1-я квалификационная категория Горелова М.Г. - 1-я квалификационная категория Красильникова С.Г. - высшая квалификационная категория Сергеева М.Е.- 1-я квалификационная категория Сафиуллина С.С. - 1-я квалификационная категория	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
3	Участие в работе городской инновационной площадки, Республиканской стажировочной площадки, Базового детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, пополнение портфолио	В течение года	Педагоги
8	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС и программы воспитания	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10	Движение наставничества	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в год	Старший воспитатель

Аттестация на первую и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета аттестуемого /edu.tatar.ru	Октябрь	Заведующий
5	Подготовка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель

7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru	Ноябрь-Декабрь	Старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По истечении 2 лет со дня устройства на работу	Заведующий
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	В течение месяца со дня Приказа	Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течение месяца со дня Приказа	Старший воспитатель

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август - сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение учебного года	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

4. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

ПЕДСОВЕТЫ			
№	Тема, вопросы	Дата	Ответственный
<u>ПЕДСОВЕТ №1</u> <u>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания»</u>			
1	Анализ работы за летний оздоровительный период	VIII	заведующий
2	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году		старший воспитатель
3	Согласование и утверждение: - Годового плана работы на 2021-2022 учебный год - учебного плана, годового календарного графика - расписания ООД, режима дня на холодный период года		заведующий
4	Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ специалистов: воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя		старший воспитатель
5	Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации инновационной и стажировочной площадки		зам. заведующего
6	Деловая игра «Хорошо или плохо быть воспитателем»		старший воспитатель
7	Выставка портфолио воспитателей и педагогов		воспитатель высшей квал. категории
8	Решение педагогического совета		заведующий
<u>ПЕДСОВЕТ №2</u> <u>«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»</u>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	XI	заведующий
2	Реализация программы воспитания		зам. заведующего
3	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей		старшая медсестра
4	Необходимость организации развивающей предметно-пространственной среды в процессе реализации программы воспитания (из опыта работы)		воспитатель высшей квал. категории
5	Итоги смотра – конкурса «Уголок «Народы Поволжья»		Воспитатель по обуч. тат. языку
6	Итоги тематической проверки «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»		старший воспитатель
7	Блиц-опрос «Социо-игровая технология в процессе воспитания детей дошкольного возраста»		старший воспитатель
8	Выставка проектов, картотек воспитателей по нравственному воспитанию		воспитатель высшей квал. категории
9	Решение педагогического совета		Заведующий

<u>ПЕДСОВЕТ №3</u> <u>«Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОО»</u>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	I	заведующий
2	Виды культурных практик и формы их введения в жизнь дошкольников / Памятка для педагогов «Виды культурных практик»		зам. заведующего
3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурные практики в средней группе		воспитатель высшей квал. категории
4	Презентация «Методы и приемы, используемые для реализации игровых культурных практик на примере коллекционирования»		педагог-психолог
5	Результаты смотра-конкурса «Уголок коллекционирования / мини-музей»		старший воспитатель
6	Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду Деловая игра - предположения с педагогами («Что было бы если...»?)		воспитатель высшей квал. категории
7	Особенности образовательной деятельности и разнообразных социокультурных практик в деятельности музыкального руководителя		музыкальный руководитель
8	Решение педагогического совета		заведующий
<u>ПЕДСОВЕТ №4</u> <u>«Использование приёмов критического мышления для познавательного и речевого развития дошкольников»</u>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	III	заведующий
2	Стереотипы и развитие креативности в дошкольной педагогической деятельности		зам. заведующего
3	Актуальные приёмы развития критического мышления дошкольников		старший воспитатель
4	Результаты тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МАДОУ по развитию речи и речевого общения детей»		логопед
5	Результаты работы по развитию критического мышления дошкольников среднего возраста		воспитатель высшей кв. категории
6	Практико-ориентированная работа по использованию приёмов критического мышления. Видеозарисовки образовательной деятельности		старший воспитатель
7	Итоги смотра – конкурса «Играем в народные игры»		Педагог-психолог
8	Выставка видов практической деятельности детей и воспитателей по критическому мышлению		воспитатели
9	Решение педагогического совета		заведующий
<u>ПЕДСОВЕТ №5</u> <u>«Самообследование деятельности МАДОУ»</u>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	IV	заведующий
2	Согласование отчета о самообследовании за 2021 год		зам. заведующего
3	Перспективы развития дошкольного учреждения		заведующий
4	Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива		старший воспитатель
5	Деловая игра «Модель профессиональной компетентности педагога»		педагог-психолог
6	Решение педагогического совета		заведующий

ПЕДСОВЕТ №6 <u>«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</u>			
1	Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям	V	заведующий
2	Отчет о работе: - городской инновационной площадки - Республиканской стажировочной площадки		зам. заведующего
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год		старший воспитатель
4	Итоги фронтального контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №8» Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе		зам. заведующего
5	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей		заведующий
6	Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и летний оздоровительный период		старший воспитатель
<u>Проведение в течение года внеочередных педагогических советов (по необходимости)</u>			
Открытые (коллективные) просмотры			
1	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени	IX	воспитатели
2	Просмотр образовательной деятельности по реализации этно-культурной составляющей	XI	воспитатели
3	Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников	I	воспитатели, специалисты
4	Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	II	воспитатели
5	Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по речевому развитию	II	воспитатели, специалисты
6	Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений	III	воспитатели, педагоги
7	Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей	IV	воспитатели, специалисты
8	Просмотр деятельности на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах №6,7,8	IV	воспитатели, специалисты
Семинары, семинары-практикумы, конференции			
1	Семинар «Социо-игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»	IX	старший воспитатель
2	Семинар «Посеем в детских душах доброту» / реализация программы воспитания	II	старший воспитатель
3	Семинары – практикумы в рамках работы стажировочной, инновационной площадок города, Республики	в течение года	зам.заведующего

Консультации			
1	Виды игр в социо – игровой технологии и их применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	IX	педагог-психолог
2	Планирование и организация кружковой работы педагога ДОУ	X	старший воспитатель
3	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке	XI	воспитатель по обучению тат.языку
4	Лучшие практики по физическому развитию детей дошкольного возраста / опыт работы коллег регионов	XII	инструктор по физкультуре
5	Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада	XII	старший воспитатель
6	Воспитание вежливости у дошкольников	I	воспитатель выс.кв.категории
7	Воспитание патриотизма	II	педагог-психолог
8	Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста	III	воспитатель выс.кв.категории
9	Приемы обучения рассказыванию детей дошкольного возраста	IV	логопед
10	Летние подвижные игры в детском саду	V	инструктор по физкультуре
Организация выставок			
1	Выставка портфолио воспитателей и педагогов	VIII	старший воспитатель
2	Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе	IX	воспитатели
3	Выставка стенгазет «Народы Поволжья»	X	воспитатели
4	Выставка детских работ «Национальный орнамент»	XI	старший воспитатель
5	Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе	XII	воспитатели
6	Тематическая выставка дидактических математических игр и пособий	I	старший воспитатель
7	Выставка детских работ по теме «Безопасность»	II	воспитатели
8	Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт»	III	воспитатели
9	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»	IV	воспитатели
10	Выставка выпускников детского сада «Кем я стану»	V	воспитатели
11	Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»	В течение года	воспитатели
12	Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам	В течение года	воспитатели
Организация смотров – конкурсов			
1	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	IX	заведующий зам.заведующего
2	Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего	X	старший

	возраста «Народы Поволжья»		воспитатель
3	Смотр-конкурс “Уголок коллекционирования” -Уголок коллекционера/ мини-музей	XII	старший воспитатель
4	Смотр «Презентация «Играем в народные игры»»	II	воспитатель по обучению тат.языку
5	Смотр-конкурс “Игровая территория дошкольной группы”	IV	зам.заведующего
6	Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах	в течение года	заведующий
Изучение, обобщение, внедрение передового опыта			
1	Обобщение опыта работы в рамках Республиканской стажировочной площадки	в течение года	заведующий
2	Обобщение опыта работы по направлениям деятельности дошкольных групп МАДОУ	в течение года	заведующий
3	Обобщение инновационной деятельности в рамках работы городской инновационной площадки	в течение года	зам.заведующего

5. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МАДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

<i>Вид контроля</i>	<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Оперативный контроль	Соблюдение режима	в течение года	заведующий
	Организация воспитательно-образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
	Санитарное состояние	в течение года	старшая медсестра
	Оздоровление детей	в течение года	старшая медсестра
Предупредительный контроль	«Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года»	VIII	заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне	1 раз в квартал	старшая медсестра
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
Тематический контроль	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	XI	старший воспитатель
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	II	старший воспитатель
Фронтальный контроль	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №8	IV-V	зам.заведующего

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1	Оперативный	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, заместитель завед.
2	Оперативный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	В течение года	Заведующий, заместитель завед.
3	Оперативный	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз
4	Предупредительный	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Оперативный	Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
6	Предупредительный	Посещение ООД	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Фронтальный	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	1 раз в квартал	зам.заведующего
8	Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МАДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Оперативный	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
10	Оперативный	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Текущий	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель
12	Оперативный	Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
13	Оперативный	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	В течение года	Зам. заведующего
14	Предупредительный	Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года	Август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
15	Предупредительный	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне	1 раз в квартал	старшая медсестра
16	Предупредительный	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	старшая медсестра
17	Тематический	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Ноябрь	старший воспитатель
18	Тематический	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Февраль	старший воспитатель
19	Фронтальный	Организация инновационной, экспериментальной деятельности в МАДОУ	Апрель-май	Зам. заведующего
20	Фронтальный	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе, психологического мониторинга Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №8	Апрель-Май	Зам. заведующего, воспитатели

6. Взаимодействие с семьей

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год	VIII	заведующий
2	Анкетирование родителей вновь пришедших в детский сад	в течение года	воспитатели
3	Родительская гостиная «Родителям об учебно-методическом комплекте по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку», «Родителям о Федеральном законе об образовании», «Что должны знать родители о ФГОС ДО»	IX	ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат. языку
4	Привлечение родителей к участию в Благотворительной деятельности	в течение года	заведующий
5	Кулинарные дни	1 раз в месяц	воспитатели
6	Мастер-классы «Секреты моей профессии»	не реже 1 раза в квартал	воспитатели
7	Спортивное мероприятие для детей, родителей и воспитателей «Малая Спартакиада дошкольников-2021»	IX	заведующий родительский комитет
8	Наглядное информирование «Уголок для родителей», «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-английски», «Музыкальная палитра»	в течение года	педагоги
9	Оформление уголков здоровья, информирование о меню, нормах питания, о режиме дня	в течение года	старшая медсестра
10	Заключение договоров с родителями	2 раза в год	Заведующий
11	Круглый стол «Палитра образовательных, оздоровительных, досуговых услуг в «Золотой рыбке»	IX	старший воспитатель
12	Общие родительские собрания	в течение года	заведующий
13	Групповые тематические родительские собрания	в течение года	воспитатели
14	Праздничный вечер в группах, посвященный Дню Матери	XI	музыкальный руководитель
15	Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах	в течение года	старший воспитатель
16	Работа Консультативного пункта / по запросам родителей	в течение года	педагог-психолог
17	Участие родителей в организации развивающей среды на прогулочном участке	в течение года	воспитатели
18	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	II	воспитатели
19	Работа Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный» по профилактике ДДТТ	II	старший воспитатель
20	Участие родителей в развлекательной программе, посвящённой Международному женскому дню	III	музыкальный руководитель
21	Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»	XI-IV	старший воспитатель
22	Неделя творческих отчетов для родителей	IV	старший воспитатель
23	Семейный конкурс «Семья талантами богата»	IV-V	музыкальные руководители
24	Празднование «Дня Семьи» в рамках подведения итогов учебного года	V	воспитатели

25	Акция «Цветущий детский сад». Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада	V	заведующий завхоз
26	Привлечение родителей в подготовке и участии с детьми в конкурсах, викторинах и олимпиадах, соревнованиях различного уровня	в течение года	старший воспитатель воспитатели
27	Привлечение родителей к участию в фестивалях детского творчества «Стань звездой», «Балачак иле»	Вторая половина уч.года	музыкальные руководители
28	Привлечение родителей к участию в различных Акциях микро и макросоциумов	в течение года	старший воспитатель
29	Заключение договоров на летний оздоровительный период	V	заведующий
30	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе / согласно календаря праздников, тематике проектной деятельности	в течение года	воспитатели
31	Информирование родителей через новостной блог на edu.tatar.ru: https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maoy387/.htm instagramm ds387 – ds387_zolotaya_ribka	в течение года	старший воспитатель

7. Административно-хозяйственная деятельность

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Заседание административного совета по охране труда	IX	Комиссия по ОТ
2	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	IX	заведующий
3	Контроль подготовки к новому учебному году (здания, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение года	Завхоз, кладовщик
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	в течение года	Завхоз
5	Оснащение оборудованием, инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	по мере необходимости	Завхоз
6	Контроль санитарного состояния, соблюдение санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	Завхоз, ст.медсестра
7	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	ежедневно	Завхоз
8	Уборка территории /субботники Ремонт и покраска оборудования на участках	в течение года	Завхоз, сотрудники
9	Инвентаризация основных средств ДООУ. Списание малоценного инвентаря	в течение года	Завхоз, кладовщик
10	Работа по дополнительному освещению	в течение года	завхоз
11	Состояние охраны труда на пищеблоке	в течение года	заведующий
12	Разбивка цветников. Акция «Цветущий детский сад»	летний период	завхоз
13	Ремонт в зданиях МАДОУ «ЦРР-д/с №387»	в течение года	заведующий завхоз
14	Ремонт групповых, спальных и других помещений / по мере необходимости/	летний период	заведующий завхоз

«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации
_____ С.С. Сафиуллина

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «ЦРР-д/с№387»
_____ А.Н. Санатуллина

приказ от 27.05.2021 г. №50

План работы на летний оздоровительный период (июнь – август 2021 года)

Цель: обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, создание эмоционального и психофизического благополучия детей.

Задачи:

- создать необходимые условия для успешного проведения летней оздоровительной работы;
- обеспечить проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания.
- развивать личность ребенка через различные виды детской деятельности.

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение Плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Ст.воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ.	Май	Заведующий
Благоустроить территорию детского сада(покрасить оборудование, установить столики со скамейками, разбить цветники и клумбы, приобрести посадочный материал)	Май-июнь	Коллектив МАДОУ
Обновить песок в песочницах	май	Зам.зав. по АХР
Подготовить выносное оборудование в соответствии с возрастом детей	май	воспитатели
<i>Оздоровительная и профилактическая работа</i>		
Обеспечить выполнение нормы соков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Ст.медсестра
Повысить двигательную активность детей за счёт организации различных видов детской деятельности: игры подвижные, сюжетные, соревнования, праздники, викторины, игры-забавы и др.	Июнь-август	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног прохладной водой;	Июнь-август	Ст.медсестра, инструктор по физкультуре,

- гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - мытьё рук до локтя прохладной водой (младший возраст)		воспитатели
Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение антропометрических измерений, осмотр врачом-педиатром	По плану ст.медсестры	Ст.медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	По плану ст.медсестры	Ст.медсестра
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию Приложение №1	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
Проведение развлечений с детьми: - музыкальное «Лето красное пришло» - по профилактике ДТП «Путешествие в страну дорожных знаков» - физкультурное «Сильные, быстрые – удивительные животные динозавры»	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
Проведение праздников: - «Праздник юных любителей природы», - спортивный праздник «Наше солнечное лето», - танцевальный праздник «Солнечные лучики» - Сабантуй	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - на участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, драматизация; - подвижные игры, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хоровые, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - физкультурные развлечения	Июнь-август	Педагоги
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст.воспитатель, педагоги
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация работы в летний период»; - «Организация детского досуга летом»; - «Детские летние игры с песком»	Июнь-август	Ст.воспитатель

Организация и проведение семинара: «Ознакомление дошкольников с природой на основе исследовательской деятельности»	Июнь	Ст.воспитатель
Организация выставок методической литературы: -«Воспитательно-образовательная работа с детьми летом»; - «Развитие творческих способностей детей»	Июнь	Ст.воспитатель
<i>Контроль и руководство</i>		
Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст.воспитатель, ст.медсестра
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	Ст.воспитатель, ст.медсестра, заместитель заведующего по АХР, гл.бухгалтер
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - оздоровительные мероприятия в течение дня.	Июнь-август	Ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз
<i>Работа с родителями</i>		
Участие родителей в праздниках, развлечениях	Июнь-август	-//-
Организация и проведение консультаций на темы: - «О летнем отдыхе»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Первая помощь при травмах»	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующая, зам.зав. по АХР
Ремонт и замена труб и батарей в 1 здании	Июнь-август	Зам.зав. по АХР,
Приобрести канцелярские и хозяйственные товары к началу учебного года	Июнь-август	Зам.зав. по АХР, ст.воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь- август	зам.зав. по АХР

Мероприятия на ИЮНЬ месяц

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми			
	<u>Развлечения</u>		
1.	Международный день защиты детей	01.06.21г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.	«По сказкам Пушкина» - ко дню рождения А.С. Пушкина	07.06.21г.	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели групп
3.	Праздник в Автогородке «Золотой рыбки»	17.06.21г.	Муз. руководитель Воспитатели групп
.	Детский «Сабантуй»	23.06.21г.	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка
2. Педагогические блоки:			
	<u>Первая неделя</u> <i>«Познавательная»</i>	01.06-7.06	Старший воспитатель Воспитатели групп
	<u>Вторая неделя</u> <i>«Цветочная»</i>	08.06-14.06	
	<u>Третья неделя</u> <i>«Спортивная»</i>	15.06-21.06	
	<u>Четвёртая неделя</u> <i>«Разноцветная»</i>	22.06-30.06	
3. Работа с родителями:			
	- Подготовить наглядную информацию «Здравствуй, лето!» - Выпустить информационный бюллетень по профилактике теплового удара		Воспитатели групп Медицинские работники

Мероприятия на ИЮЛЬ месяц

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми <u>Развлечения</u> 1. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 2. «В нашем государстве дружат Маша и Айгуль, дружат Ваня и Тимур»	1-ая половина месяца 2-ая половина месяца	Старший воспитатель Инструктор по плаванию Воспитатели групп
2.	Педагогические блоки:		
3.	<u>Первая неделя</u> <i>«Неделя контрастов – фантастический город» Неделя с Трудолюбиком»</i>	01.07-09.07	Воспитатели Групп Педагоги
	<u>Вторая неделя</u> <i>«Неделя спорта и здоровья – Здоровячок»</i>	12.07-16.07	
	<u>Третья неделя</u> <i>«В гостях у сказки» «Мультипликационная»</i>	19.07-23.07	
	<u>Четвёртая неделя</u> <i>«Неделя экспериментов – Эврика»</i>	26.07-30.07	
4.	Работа с родителями: - Вернисаж «Чудо-лето!»	В течении месяца	Воспитатели групп

Мероприятия на АВГУСТ месяц

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1. Работа с детьми <u>Развлечения</u> 1. «Правила движения – знаем все без исключения» 2. «Люби свой край и воспевай»	1-ая половина месяца 2-ая половина месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагоги
	2. Педагогические блоки: <u>Первая неделя</u> <i>«Наедине с природой – войди в природу другом»</i> <u>Вторая неделя</u> <i>«Неделя познания – ребята и зверята»</i> <u>Третья неделя</u> <i>«Неделя любимых игр – Солнечная палитра»</i> <u>Четвёртая неделя</u> <i>«Неделя интересных дел - чудо всюду!»</i>	02.08-06.08 09.08-13.08 16.08-20.08 23.08-31.08	Воспитатели групп Педагоги
	3. Работа с родителями: - Вернисаж «Мой край родной» - Консультация для родителей вновь поступающих детей в дошкольное учреждение «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение месяца	Старший воспитатель

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Выставка детского рисунка «Золотая осень» / по инициативе детей	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Познавательная Квест-игра «День Знаний»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Конкурс юных чтецов «Осеннее настроение»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Выставка стенгазет «Народы Поволжья»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Выставка детских работ «Национальный орнамент»	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе / Приз зрительских симпатий	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских работ по теме «Безопасность»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели, специалисты
Соревнование-Заплыв в бассейне «Как рыбки в воде»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели. Специалисты
Весёлые старты	2-7 лет	Февраль	Воспитатели. Специалисты
Выставка детских работ «Пришла весна». Организация фотовыставки «Мамочка милая, мама моя!»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс «Герои произведений К.И. Чуковского» / к юбилею писателя (1882-1969)	4-7 лет	Март	Старший воспитатель
Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт»	4-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я –	4-7 лет	Апрель	Старший воспитатель

исследователь»			
Выставка в рамках Природоохранной акции «Берегите природу»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы»	4-7 лет	Апрель – Май	Воспитатели, специалисты
Выставка творческих работ выпускников детского сада «Кем я стану»	6-7 лет	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Праздники			
День Знаний	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Apple day / День яблок	2-7 лет	Октябрь	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
Праздник осени	2-7 лет	Октябрь-ноябрь	Музыкальный руководитель
Музыкально-патриотический праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды»	4-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День Матери	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Thanksgiving day / День благодарения	2-7 лет	Ноябрь	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
Новый год	2-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель
День дружбы / Friendship day	2-7 лет	Февраля	Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Воспитатели, специалисты
Весенний праздник. Мамин день	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
День Победы	5-7 лет	Май	Воспитатели, специалисты
Выпускной праздник	6-7 лет	Май	Музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья»	4-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Проектная деятельность «В гостях у сказки»	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель

Литературно-музыкальная композиция «Туган тел», инсценировка тат. сказки	2-7 лет	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
Смотр «Презентация «Играем в народные игры»»	4-7 лет	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. тат. яз.
Масленица	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Easter / Пасха	2-7 лет	Март	Педагоги англ.яз.
Слушание песен и стихов на татарском и русском языках	2-7 лет	В течение года	Воспитатели, специалисты
Проведение национальных праздников: «Карга боткасы», “Нәүрүз”, “Сабантуй”.	2-7 лет	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
Участие в литературных конкурсах	4-7 лет	В течение года	Воспитатели, специалисты

**Примерный план мероприятий
«Год родных языков и народного единства»**

ОО	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные за организацию и проведение
МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» Московского района г.Казани	Работа с детьми			
	Беседы: «Чем богат родной язык», «Какой язык твой родной», «Татарский и русский национальные костюмы», «Нам есть чем гордиться. Нам есть что любить»	Октябрь 2020 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
	Дистанционное образование в «Золотой рыбка» в рамках Проекта «Всегда на связи». Челлендж «Говорим на разных языках»	Ноябрь 2020 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
	Музыкальный праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды»	Ноябрь 2020 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
	Дидактические игры: «Символика России», «Российский триколор»	Декабрь 2020 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
	Театрализованные игры в дошкольных группах в рамках проекта “В гостях у сказки”			

Викторина «Знатоки родного языка»	Январь 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы»	Февраль 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
Литературно-музыкальная композиция «Туган тел», инсценировка сказки «Су анасы»			
Конкурс чтецов по произведениям Мусы Джалиля			
Выставка рисунков: «Мой город будущего»	Март 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
Спортивное мероприятие «Игры народов Поволжья»			
Виртуальная прогулка: «Путешествие по улицам Казани»	Апрель 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, специалисты
Оформление коридорного пространства детского сада «Творческая выставка по произведениям Г.Тукая»			
Квест – путешествие «Сокровища озера Кабан »	Май 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Слушание песен и стихов на татарском и русском языках	В течение года	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья»	Октябрь 2021 г.	Воспитатели и Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Выставка стенгазет «Народы Поволжья»	Октябрь 2021 г.	Воспитатели и Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Музыкально-патриотический праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды»	Ноябрь 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Беседы «Из истории праздника - День народного единства»	Ноябрь 2021 г.	Воспитатели и Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Выставка детских работ «Национальный орнамент»	Ноябрь 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Квест-игра, посвященная Году родного языка «Сокровища родного края»	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Воспитатели и Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Театрализованные игры в дошкольных группах в рамках проекта “В гостях у сказки”	Декабрь 2021 г.	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты
Смотр «Презентация «Играем в народные игры»	В течение года	Воспитанники ДОУ	Воспитатели. специалисты

Работа с родителями			
Консультация «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства?»	Ноябрь, 2020 г.	Родители	Воспитатели
Дистанционное образование в «Золотой рыбке» в рамках Проекта «Всегда на связи». Челлендж «Говорим на разных языках»			
Выставка семейных творческих работ «Мой город будущего»	Январь, 2021 г.	Родители	Воспитатели
Консультации «Роль родного языка в формировании личности ребенка», «Родной язык – моё богатство», «Говорим дома на родном языке»	В течение года	Родители	Воспитатели
Коллективные работы «Родной свой край - люби и знай»	Апрель, 2021 г.	Родители	Воспитатели
Оформление коридорного пространства детского сада «Творческая выставка по произведениям Г.Тукая»			
Информирование родителей по просмотру канала «Саяр» вместе с детьми	В течение года	Родители и Воспитанники ДОУ	Воспитатели
Анкетирование родителей «Родной край люби и почитай»	Сентябрь 2021г.	Родители	Воспитатель по обучению тат.яз.
Привлечение родителей к организации мероприятий для детей	В течение года	Родители	Воспитатели. специалисты

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая работа			
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
2.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа	В течение года	Воспитатель татарского языка
3.	Периодически пополнять информационные стенды по УМК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Способствовать оснащению РППС в МАДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
II. Работа с детьми			
1.	Проведение ООД с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проведение национальных праздников: “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
4.	Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели

5.	Музыкально-литературный квест, посвященный 135-ю летию со Дня рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Участие в конкурсах «Яшь артист», «Татар малай», «Татар кыз»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
III. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Обновление материала на стенде МАДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Национальные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель
4.	Неделя творческих отчетов для родителей. Просмотр ООД, мероприятий по татарскому языку	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
IV. Работа с воспитателями			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с вновь поступившими воспитателями.	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Деловая игра «Историческая панорама родного края»	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обновление материала в информационных стендах дошкольных групп МАДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
«Гимназия № 102
им. М.С. Устиновой»
Московского района г. Казани
_____ Э.Ф. Тахавиева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района г. Казани
_____ А.Н. Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 387» -
МБОУ «ГИМНАЗИИ № 102 ИМ. М.С.УСТИНОВОЙ»**

План работы со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	• Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы • Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 102 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Медсестры, педагоги-психологи
1.4.	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ	В течение года	Старшие воспитатели, завуч
1.5.	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных групп татарским языком.	Апрель	Воспитатель (по обучению татарскому языку), учителя татарского языка школы
1.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; Занятий в подготовительных группах учителями школы	ноябрь апрель	Старшие воспитатели, завуч
1.7.	Итоговое совещание по результатам совместной работы	Апрель	Старший воспитатель, зам. директора

2.	Работа с детьми		
2.1.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели групп № 6,7,8
2.2.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом	В течение года	Воспитатели групп № 6,7,8
2.3.	Организация экскурсий для детей по гимназии № 102 Экскурсия в библиотеку № 2 «Библиотека - хранительница знаний»	В течение года	Педагоги ДОУ, библиотекарь
2.4.	Проведение совместных развлечений, праздников, дней здоровья	В течение года	Инструктор по физической культуре, муз.руководители
2.5.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе	Октябрь	Воспитатели групп
2.6.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь	Психолог
2.7.	Мониторинг стартовых возможностей дошкольников 6-7 лет	октябрь апрель	Психолог
2.8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	постоянно	Психолог
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы	февраль	Заведующий
3.2.	Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе» «Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе»	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель	В течение года	Узкие специалисты
3.4.	Беседы с родителями «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	В течение года	Педагоги ДОУ
3.5.	Дни открытых дверей	В течение года	Старшие воспитатели
3.6.	Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе	январь	Воспитатели групп
3.7.	Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы»	Май	Воспитатели групп № 6,7,8
3.8.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели групп № 6,7,8
3.9.	Консультация: «Будущий первоклассник: что он должен знать и уметь»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.10.	Выступление на родительском собрании с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	февраль	Старшие воспитатели Медицинский персонал ДОУ и школы
3.11.	Индивидуальные беседы с родителями музыкально-одарённых детей	В течение года	Музыкальные руководители

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н. Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: -Соблюдение правил личной гигиены работниками МАДОУ -Проведение оздоровительных процедур в медицинском, физиотерапевтическом кабинете, спелеокамере -Выполнение прививок -Осмотр детей врачами	Медицинские работники
2	Организация рационального питания: -Утверждение 10-дневного меню -Второй завтрак	Заведующий старшая медсестра
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: -Наличие соответствующей спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий - наличие одежды для проведения занятий в бассейне -Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря -Уровень искусственного освещения помещений	Зам. заведующего инструктор по физкультуре и плаванию
4	План работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Старший воспитатель
5	Санитарное содержание помещений: -Режим проветривания -Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	Старшая медсестра
6	Игровые участки: -Состояние малых архитектурных форм -Наличие песка для игр -Обработка песка в летний период -Отсутствие травмоопасных объектов	Зам. заведующего
7	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: -Анализ заболеваемости детей -Анализ посещаемости детей -Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Зам.заведующ. Старшая медсестра
8	Соблюдение нагрузки: -Продолжительность деятельности и перерывы между ними -Соблюдение максимального допустимого количества образовательного времени в день и в неделю (в соответствии с Сан ПиН, 2013г., с ФГОС ДО) -Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов -Соблюдение длительности занятий с ТСО -Организация и длительность проведения прогулок с детьми -Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Заведующий Зам. заведующего
9	Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды: -температура воздуха в группах -подбор и расстановка мебели (маркировка) -эстетичное оформление групп, помещений МАДОУ	Заведующий Зам. заведующего

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Театрализованная постановка, посвященная Дню знаний	IX	Воспитатели Музыкальные руководители
2.	Концертная программа воспитателей и педагогов в рамках проведения Малой спартакиады дошкольников - 2018	IX	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Концерт «День дошкольного работника»	IX	Музыкальные руководители
4.	Осенние утренники «Осенняя палитра»	X	Музыкальный руководитель
5.	«Маме посвящается...» Музыкальное развлечение-концерт ко Дню матери	XI	Музыкальные руководители
6.	Новогодние праздники «Новогодние приключения»	XII	Музыкальный руководитель
7.	Музыкально-фольклорное представление на улице «Масленица»	II - III	Старший воспитатель Муз руководители
8.	День родного языка	II	Воспитатель татарского языка Воспитатели
9.	«Грачиная каша» - татарский народный праздник	III	Воспитатель татарского языка
10.	Концертная постановка к Международному женскому дню	III	Музыкальный руководитель
11.	Неделя творческих отчётов для родителей	IV	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели
12.	Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля	IV	Воспитатели групп
13.	Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!»	V	Музыкальные руководители
14.	Выпускной вечер «До свидания, «Золотая рыбка!»	V	Музыкальный руководитель
15.	Праздники согласно календарю праздничных дат	В течение года	Воспитатели
16.	Участие в мероприятиях района, города, Республики, РФ	В течение года	Заведующий

Приложение №7
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Малая спартакиада дошкольников-2019» Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей с выездом на природу. Выставка стенгазет по итогам «Малой спартакиады дошкольников-2019»	сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Акция «Здоровые дети – в здоровой семье»	октябрь	
3.	Смотр-конкурс и дидактических игр и пособий по формированию здорового образа жизни	ноябрь	
4.	Спортивный досуг во всех возрастных группах	ежеквартально	
5.	Веселые старты в группах дошкольного возраста «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»	ноябрь	
6.	«Снежные забавы» (игры-эстафеты)	Декабрь- февраль	
7.	Празднично-игровая программа «Рыцарский турнир» для детей старшего дошкольного возраста, «Мы – юные спортсмены» - заплыв бассейне	февраль	
8.	Неделя творческих отчетов для родителей	Март-апрель	Воспитатели
9.	Разучивание народных подвижных игр	В течение года	
10.	День здоровья в «Золотой рыбке»	май	Инструктор по физической культуре
11.	Участие детей и педколлектива в спортивных соревнованиях района, города	в течение года	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Организация деятельности (ПДД) во всех возрастных группах	Согласно расписанию	Заведующий Старший воспитатель
2.	Организация РППС в дошкольном учреждении	Сентябрь	
3.	Консалтинг по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ		
4.	Организация деятельности в рамках <i>Городской пилотной площадки</i> по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
5.	Организация выставок детского творчества совместно с педагогами на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсе поделок, плакатов, рисунков	В течение года	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	В течение года	Воспитатели
8.	Подготовка атрибутов по ПДД для автоплощадки детского сада	Май	Воспитатели
9.	Участие в мероприятиях района, города, Республики по ПДД	В течение года	Заведующий
10.	Обмен опытом через электронные СМИ	В течение года	Воспитатели
11.	Публикации конспектов НОД, развлечений в рамках обобщения опыта работы	В течение года	Воспитатели
12.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели

Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества по основам безопасности	Февраль	Воспитатели
2.	Театрализованные представления по профилактике ПДД	В течение года	Старший воспитатель
3.	Развлекательные мероприятия по ПДД в дошкольных группах	Февраль	Воспитатели
4.	Игры и развлечения на автоплощадке детского сада	В течение года	Воспитатели
5.	Акции в микро и макросоциумах по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
6.	Участие в конкурсах поделок, рисунков, плакатов на тему ПДД	В течение года	Старший воспитатель
7.	Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
8.	Встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД г. Казани по Кировскому и Московскому району	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей с планом работы по предупреждению ДДТП Знакомство с паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения	Сентябрь	Воспитатели
2.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Встреча с представителем ОГИБДД	В течение года	Заведующий
4.	Консультирование	В течение года	Старший воспитатель
5.	Клуб для родителей «Красный. Жёлтый. Зелёный»	В течение года	Воспитатели
6.	Акция по пропаганде ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
7.	Участие в конкурсах, мероприятиях района, города, Республики	В течение года	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н. Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.	Организация деятельности на основе Конвенции о правах ребенка	В течение года	Педагогический коллектив
2.	Обновление информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно-правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Социологическое обследование семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
4.	Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Открытое занятие в подготовительных группах по формированию правового сознания	В течение года	Воспитатели
6.	Пополнение игротеки дидактическим материалом по правовому воспитанию	В течение года	Воспитатели
7.	Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с № 387» за учебный год	Май	Старший воспитатель
2. Работа с детьми			
1.	Занятия по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка в подготовительных к школе группах	В течение года	Воспитатели
2.	Досуг «О правах - играя»	ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	Социальный мир. «Помоги себе сам» деятельность в Монтессори центре	В течение года	Монтессори-педагоги
4.	Театрализованное представление «Мы тоже имеем права»	Март	Воспитатели Музыкальные руководители
5.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	Сентябрь, Май	Заведующий Старший воспитатель
6.	Благотворительная акция «Мелочь – не мелочь для жизни»	Сентябрь, Май	
7.	Праздник, посвященный Международному дню Семьи	Май	Воспитатели
8.	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Июнь	Музыкальные руководители

3. Работа с родителями			
1.	Социологический портрет семей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление стенда «Защитим права детей» (рекомендации по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека)	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Анкетирование: «Мой ребенок»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка детских творческих работ	В течение года	Воспитатели
5.	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»	март	Ст. медсестра
6.	Итоговые мероприятия в группах/развлечения по итогу месяца	В течение года	Воспитатели
7.	Участие в Благотворительной акции «Добрая Казань»	Май	Старший воспитатель
8.	Заключение договоров	В течение года	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1.Работа с детьми			
1.	Проведение непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах	в течение года	Воспитатели
2.	Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе)	в течение года	Воспитатели
4.	Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом)	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение экскурсий по экологической тропе детского сада	в течение года	Воспитатели
5.	Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели
6.	Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных. - День домашних животных -Всемирный день Земли; -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды	X XI III III VI	Воспитатели
7.	Экологический проект «Огород на окне»	II- V	Воспитатели
8.	Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием	В течение года	Воспитатели
9.	Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам	В течение года	Воспитатели
10.	Инсценировка сказок экологического содержания	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»	В течение года	Старший воспитатель
12.	Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно	96 В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	искупнуться!» и др.		
13.	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др.	В течение года	Воспитатели
14.	Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие» Подготовительные – «Птицы»	В течение года	Воспитатели Педагоги
2. Работа с родителями			
1.	Участие родителей в природоведческих экскурсиях	в течение года	Воспитатели
2.	Организация совместного труда озеленению территории	весна	Воспитатели
3.	Участие в праздниках к экологическим датам календаря	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий»	III - IV	Воспитатели
5.	Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»	в течение года	Воспитатели
6.	Акция «Цветущий детский сад»	май	Зам.заведующего
3. Работа с педагогами			
1.	Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных	в течение года	Старший воспитатель
3.	«Создание лэпбуков по экологии»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация целевых прогулок	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение Акций по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду»	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования; пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение №11
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1.	Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
3.	Проводить рейды по проверке сохранности имущества	В течение года	
<i>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
1.	Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп	IX	Старший воспитатель
2.	Копилка педагога «Детский экономический словарь»	IX	Воспитатели
3.	Открытые просмотры в старших и подготовительных к школе группах по экономическому образованию	III	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.	Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
<i>III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
1.	Оформление папок – передвижек, проведение консультаций по экономическому воспитанию детей	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2.	Изготовление поделок из бросового материала	IV	Старший воспитатель
3.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	IX ,V	Заведующий

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 26.08.2021 № _____

Темы самообразования педагогов на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, Должность	Тема самообразования	Формы отчетности Примерный практический выход	Сроки/ Отметка выполнения
1	Анохина С.В. воспитатель	Организация англоязычной среды в дошкольной группе как средство обучения детей иностранному (английскому) языку	Открытый просмотр	
2	Ахметзянова Ф.Р. воспитатель	Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	
3	Гарифуллина И.В. воспитатель	Разнообразные формы ознакомления с правилами дорожного движения детей дошкольного возраста как основа привития навыка безопасного поведения на дороге	Открытый просмотр	
4	Горелова М.Г. воспитатель	Формирование основ экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством наблюдений за изменениями в природе	Открытый просмотр	
5	Есиргепова Р.А. воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста, посредством использования методического пособия - планшет «Логико-малыш	Открытый просмотр	
6	Ефимова Е.А. воспитатель	Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства как средство развития детского художественного творчества	Открытый просмотр	
7	Зиганшина И.В. воспитатель	Сенсорное развитие дошкольников посредством применения технологии педагогической системы М.Монтессори	Открытый просмотр	
8	Косалапова О.И. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности посредством ритмопластики	Открытый просмотр	
9	Красильникова С.Г. воспитатель	Формирование основ экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством дидактических развивающих игр	Открытый просмотр	
10	Кузьмина А.С. воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в группе с организованной математической средой посредством развивающих игр	Открытый просмотр	

11	Макарова Ю.В. воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Открытый просмотр	
12	Маслова С.Б. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в рамках экспериментальной, инновационной работы дошкольного учреждения по направлениям деятельности	Участие в работе Региональной экспериментальной, инновационной площадок в течение года	
13	Новикова О.В. воспитатель	Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Открытый просмотр	
14	Прозуменьщикова И.В. инстр. по физ.	Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством обучения плаванию	Открытый просмотр	
15	Раджибаева Л.М. воспитатель	Организация образовательного процесса, направленного на положительную адаптацию детей раннего возраста посредством применения игровой технологии	Открытый просмотр	
16	Сафиуллина С.С. воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации тематических мероприятий в режимные моменты	Открытый просмотр	
17	Степанова А.С. воспитатель	Применение приема «ЗХУ (Знаю, Хочу узнать, Узнал)» как средство развития критического мышления у детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	
18	Строкина Т.В. воспитатель	Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использования социо-игровых технологий	Открытый просмотр	
19	Файзрахманова Г.М. воспитатель	Организация игровой деятельности как средство социально-личностное развития детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр	
20	Хайдарзанова Г.М. воспит. тат.яз.	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство привития интереса к изучению татарского языка детям дошкольного возраста	Открытый просмотр	
21	Хуснуллина А.Р. воспитатель	Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста посредством применения технологии педагогической системы М.Монтессори	Открытый просмотр	
22	Щербенёва Т.С. воспитатель	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством применения игрового набора «Дары Фрёбеля»	Открытый просмотр	
23	Яппарова Н.Е. воспитатель	Использование музыкально-игровых форм в образовательном процессе как средство полилингвального развития детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	